Утвержден
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 27.08. 2019г.

План работы
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат№36 города Ставрополя»
на 2019-2020 учебный год

Педагоги школы считают важным в 2019-2020 учебном году сосредоточить внимание коллектива на выполнении государственной программы «Развитие образования» (2018-2025 гг.), утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642, Распоряжения Правительства РФ от 06 июля 2018 г. № 1375-пр «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018-2020 годы в рамках десятилетия детства», реализации национального проекта «Образование».

Для выполнения поставленных задач педагогический коллектив выбирает следующие направления в работе:

- Совершенствование качества образовательной деятельности;
- Реализация федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;
- Дополнительное образование обучающихся;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-просветительская работа с родителями.

Педагогический совет определяет важные для 2019-2020 учебного года задачи:

1. ***Учебная*:** продолжать формирование основ учебной деятельности, осознанности в приобретении знаний, совершенствовать умение пользоваться языком как средством общения, развивать познавательные способности учащихся.
2. ***Воспитательная***: содействовать формированию общей культуры, интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, развитию способностей и творческого потенциала, проявлению инициативы, ответственности, самостоятельности, умению применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, создавать условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами.
3. ***Коррекционно - развивающая***: продолжать работу по внедрению современных воспитательных и образовательных технологий для обучения детей с нарушениями слуха словесной речи как основе их образования и воспитания: развивать словесно-логическое мышление, речь, слуховое восприятие, совершенствовать технику речи.
4. ***Лечебно* – оздоровительная:** соблюдать санитарно – гигиенический режим, проводить лечебные и профилактические мероприятия, применять здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании обучающихся, совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, психологическую помощь обучающимся.

Мероприятия
по направлению
«Совершенствование качества образовательной деятельности».

1. Работа над развитием функционального чтения как составляющей функциональной грамотности обучающихся.

В 2019-2020 учебном году основной методической темой школы считать следующую «Работа над развитием функционального чтения как основы функциональной грамотности обучающихся». Для этого сосредоточить усилия педагогов на технике чтения, формировании умения находить нужную информацию, извлекать ее из общего контекста, понимать текст, пересказывать содержание, представлять собственную точку зрения о содержании, развивать способность использовать навыки чтения и письма в условиях взаимодействия с социумом.

2. Внутришкольный контроль.

Содержание работы	Ответственные
В течение года	
Осуществление контроля качества образовательного процесса. Контроль знаний обучающихся по предметам	Заместители директора
Сентябрь	
Проверка произносительных навыков воспитанников дошкольных групп и учащихся первых дополнительных классов.	Бобелева Л.М. Коляса М.Е.
Ноябрь	
Организация и проведение мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся	Дорохина Т.П., Подколзина Т.А.
Февраль	
Проверка терминологии по учебным предметам в 4-10 классах.	Руководители МО
Март	
Срез по проверке накопления бытового словаря учащимися первых дополнительных - 4; 5-11 классов.	Дорохина Т.П., Подколзина Т.А.
Проверка внятности речи учащихся в 1-11 классах.	Бобелева Л.М. Коляса М.Е.
Апрель	
Проверка вычислительных навыков в 1-4; 5-10 классах.	Гудиева Т.А., Патета Е.В.

Проверка техники чтения в 1-10 классах.	Бобелева Л.М. Коляса М.Е.
Май	
Мониторинг готовности воспитанников дошкольных групп при переходе в начальную школу (математические навыки, развитие речи, произносительные навыки)	Зам. директора Коляса М.Е.

3. В соответствии с рекомендациями федерального проекта «Учитель будущего» в 2019-2020 учебном году решать следующие вопросы:

3.1 Профессиональное развитие педагогов школы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, СКФУ, СГПИ, в АНМЦ «Развитие и Коррекция», АПК и ПРО г.Москва, других учреждениях	в течение года	Абдокова Л.С., рук.МО
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях педагогов в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	в течение года	педагоги
Профессиональная переподготовка педагогов	в течение года, по особому плану	Абдокова Л.С., рук.МО
Работа педагогов по утвержденным темам самообразования в соответствии с методической темой школы	в течение года	Рук.МО, Абдокова Л.С.
Участие педагогов школы в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, конкурсах	в течение года	Рук. МО, Абдокова Л.С., зам. директора
Публикация педагогами школы статей, методических разработок в Интернет-ресурсах, в печатных сборниках	в течение года регулярно	педагоги
Участие в педагогических сообществах. Создание и функционирование личных образовательных сайтов педагогов	в течение года регулярно	педагоги
Работа педагогов по подготовке обучающихся для участия в интернет-конкурсах, олимпиадах	в течение года	Рук. МО, педагоги
Проведение IV творческого отчета педагогов	январь	Абдокова Л.С.

3.2 Аттестация педагогических работников (по особому плану, отв. Абдокова Л.С.).

3.3 Проведение семинаров, круглых столов (по особому плану, отв. рук. МО).

3.4. План работы по оказанию методической помощи начинающим педагогам

№ п/п	Содержание	Формы занятий	Сроки
1	Закрепление за вновь прибывшими педагогами опытных наставников	Индивидуальные занятия	1 четверть
2	Посещение серии уроков у коллег.	Анализ увиденного, выбор форм для работы.	в течение года
3	Изучение периодической литературы, учебных и научсно-методических пособий	Посещение библиотеки	в течение года
4	Совместное тематическое и поурочное планирование	Документальный практикум	в течение года
5	Изучение различных типов и форм проведения урока, занятия.	Игровой практикум.	в течение года
6	«Неделя молодого педагога»: - проведение уроков (занятий) обобщения, систематизация знаний; - презентация «Мои педагогические открытия»	Открытые уроки	апрель

4. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в первых дополнительных, первых, вторых, третьих классах («Дорожная карта» прилагается, отв. Попушой А.В.)

Мероприятия
по внеурочной деятельности, дополнительному образованию

1. Организовать внеурочную деятельность по особому плану по следующим направлениям:

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Духовно – нравственное, патриотическое направление			
1	«Родное слово» (7 «А», 7 «В» (всп) – по 1 ч.)	в течение года	Орел Н.А.
2	«Уроки нравственности» (4 «А» класс – 1 ч.)	в течение года	Рогова Ю.А.
Общекультурное направление			
1	«Декоративно-прикладное творчество» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» – по 1 ч., 6 «А», 6 «Б», 6 «В» – 2 ч. 7 «А» – 2 ч., 7 «В» (всп) – 1 ч., 9 «А» (всп), 9 «В» (всп) – 2 ч.)	в течение года	Абраменко Е.В.
2	«Мы раскрасим всю Россию в лучшие цвета» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» – по 1 ч.)	в течение года	Пескова Т.Г.
3	«Развитие монологической и диалогической речи» (1 доп. «А», 1 доп. «Б», 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б» - по 1 ч.)	в течение года	Александрова О.Г., Трубицина А.В., Крылова О.Г. Мережко А.Ю., Патета Е.В.
Социальное направление			
1	«Жестовая речь» (11 «А», 11 «Б» – 0,5 ч.)	в течение года	Абрамова И.О.
2	«Природа родного края» (10 «А», 10 «Б» – по 1 ч.)	в течение года	Корякина Т.М.
3	«Эмоционально-волевое развитие обучающихся» (1 доп. «А», 1 доп. «Б», 1 доп. «В»,1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» - по 2 ч., 4 «А» – 1 ч.)	в течение года	Педагоги-психологи
4	«Столярное дело» (6-11 классы – по 1ч.)	в течение года	Гергелев А.И., Савченко С.В.
5	«Швейное дело» (6-11 классы – по 1ч., за исключением 10 «А» класса)	в течение года	Лунева В.А.
6	«Художественные промыслы. Резьба по дереву» (10 «А» класс – 1 ч.)	в течение года	Савченко С.В.
7	«Цветоводство» (9 «А» (всп), 9 «В» (всп) классы – по 2 ч.)	в течение года	Старицкая С.Ф.

Спортивно – оздоровительное направление			
1	«Развитие двигательных навыков» (1 доп. «А», 1 доп. «Б», 1 доп. «В», 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В» (всп), 4 «А», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 8 «Б» - по 1 ч., 9 «А» (всп) – 2 ч., 9 «В» (всп) - по 2 ч.	в течение года	Мыголь П.В.
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «В» (всп), 9 «Б» - по 1 ч.)	в течение года	Богомаз И.Г.
2	«Азбука здоровья» (6 «А», 6 «Б», 6 «В» – по 1 ч.)	в течение года	Счастливых А.Б.
Общеинтеллектуальное направление			
	«Компьютерные технологии» (8-10 классы по 2 ч.)	в течение года	Погодина И.А.
	«Развитие связной речи» (7 «В» (всп), 9 «А» (всп), 9 «В» (всп) - по 1 ч.)	в течение года	Яришова Т.М., Казаков В.Н., Гудиева Т.А.
	«Логоритмика» (3 «А», 3 «Б», 3 «В» (всп) – по 1 ч.)	в течение года	Дубас Е.А.
	«Нестандартные задачи по математике» (11 «А», 11 «Б» классы - по 1 ч.)	в течение года	Кучаво Г.С., Гудиева Т.А.
	«Комплексный анализ текста» (11 «А», 11 «Б» классы - по 1 ч.)	в течение года	Абдокова Л.С., Смирнова Г.И.

3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», дополнительное образование детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа отделений театр-студия «Вдохновение»: - «Художественное слово» - «Пантомима и пластика» - «Хореография» - «Изостудия»	в течение года	Коростелева В.В. Казаков В.Н. Волошаненко Е.Л. Богомаз И.Г. Якумова Е.С.
2.	Мероприятия, посвященные Международному Дню глухих	сентябрь	Педагоги
3.	Проведение V Южнороссийского бала «ПушкинБал»	октябрь	Коростелева В.В., Федосеев З.В.
4.	Подготовка спектакля, посвященного 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	в течение года	Коростелева В.В. Федосеев З.В.

5.	Участие в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках	в течение года	Коростелева В.В. Богомаз И.Г. Савченко С.В. Пескова Т.Г. Педагоги доп.образования
6.	Работа спортивно – оздоровительных секций: - «Футбол» - «Волейбол» - «Бадминтон» - «Легкая атлетика» - «ЛФК» - «Настольный теннис» - «Пионербол»	в течение года	Педагоги доп.образования, Кисличенко Л.Я. Шипулин В.В. Шабис Л.В. Журавлева Т.В. Кириленко Ж.Ф., Аксюкова О.А., Данилов С.Н.
7.	Участие в финале Межрегиональных соревнований в рамках реализации проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!» среди детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	сентябрь	Кириленко Ж.Ф., Данилов С.Н.
8.	Участие в краевых и всероссийских спортивных соревнованиях, спартакиадах	в течение года	Кириленко Ж.Ф., Аксюкова О.А.
9.	Работа кружка прикладного мастерства «Квиллинг»	в течение года	Рябинина Т.Н.
10.	Работа по развитию школьного самоуправления	в течение года	Старицкая С.Ф.
11.	Продолжить работу по формированию профессиональной направленности обучающихся	в течение года	Кл. руководители, воспитатели
12.	Краевой семинар «Участие родителей в развитии словесно-логического мышления неслышащих дошкольников»	31.10.2019	Попушой А.В.
13.	Краевой семинар «Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации дома и в школе»	24.03.2020	Коляса М.Е.
14.	Краевой семинар «Развитие эмоций как часть познавательной сферы глухого ребенка»	25.03.2020	Казанова Ж.Р.

4. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в 2019 году (по особому плану, отв. Счастливых А.Б.)

5. Проектная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Помним! Гордимся!» (по особому плану)	в течение года	Педагоги

Учебные экскурсии на 2019-2020 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Экскурсия по знаменательным местам города Ставрополя	сентябрь	Педагоги
Посещение Ставропольского краевого музея изобразительных искусств	ноябрь	Педагоги
Экскурсия в ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»	ноябрь	Педагоги 9-11 классов
Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя	январь	Педагоги
Экскурсия в колледж г.Георгиевска	март	Педагоги 9-11 классов
Экскурсия в Ставропольский музей казачества	апрель	Педагоги

Мероприятия школы
по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Решать вопросы по оснащению школы оборудованием, способствующим внедрению новых информационных технологий обучения.	в течение года	Директор
2.	Обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования и программного обеспечения.	постоянно	Рук. МО, педагоги
3.	Решать вопросы, связанные с обеспечением высокоскоростного Интернета.	в течение года	Директор, Сасин М.В.
4.	Решать вопросы по приобретению электронных образовательных ресурсов по всем предметам.	в течение года	Директор

Мероприятия
по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Собрания с родителями (законными представителями) вновь прибывших обучающихся, воспитанников.	август-сентябрь	Зам. директора, воспитатели, классные руководители
Работа родительского университета (по особому плану).	3-я пятница месяца	Коляса М.Е. Казанова Ж.Р.
Общешкольные родительские собрания.	декабрь, май	Директор, зам. директора
Диагностическая и профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Психологи, воспитатели, классные руководители
Организация работы с педагогами по выполнению решения общешкольного родительского собрания по привлечению спонсорских средств.	в течение года	Директор, зам. директора, воспитатели, классные руководители

Организация образовательной деятельности в школе

1. Заседания педагогического совета школы.

Тема	Сроки	Ответственные
1. Национальный проект «Образование»: актуальное состояние и перспективы». 2. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение программ и перечня учебников на 2019-2020 учебный год.	август 2019 г.	Директор, зам. директора, рук. МО
«Современная школа – успешная Россия»	декабрь 2019 г.	Зам. директора, рук. МО
«Здоровьесберегающая деятельность в современной школе»	март 2020 г.	Зам.директора, рук. МО
1. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. 2. О переводе обучающихся в следующий класс. 3.Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.	май 2020 г.	Зам.директора, рук. МО

2. Совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Готовность к началу учебного года (режим работы школы, организация учебно-воспитательного процесса, профилактика и предупреждение травматизма в урочное и внеурочное время, о соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в школе)	август – сентябрь	Директор, зам. директора
Организация питания детей	август – сентябрь	Директор, Сариева Л.Г., Федоренко Н.З.
Подготовка школы к работе в зимних условиях	октябрь	Директор, зам. директора по АХЧ
Состояние лечебной, профилактической работы в школе по итогам 1 полугодия	январь	Медчасть
Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе	январь	Медчасть
Подготовка к ремонту школы	февраль	Директор, зам. директора

3. Организационно – педагогическая деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж по заполнению и ведению школьной документации.	август	Зам. директора
Проверка и утверждение планов работы учителей, воспитателей, классных руководителей, руководителей методических объединений.	август	Зам. директора, руководители МО
Уточнение списочного состава обучающихся, воспитанников.	до 5 сентября	Зам. директора
Итоги проверки классных журналов, отчетной документации.	сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора
Методические рекомендации для подготовки и аттестации экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников государственной итоговой аттестации по русскому языку с использованием аудиозаписей, по ГИА в форме ГВЭ.	январь, март	Зам. директора
Продолжить работу по сбору дополнительных материала в школьный музей к 75-летию Победы.	в течение года	Гудиева Т.А., Николаенко Т.П.

Продолжить работу по программе физкультурно-оздоровительной работы школы.	в течение года	Учителя физкультуры, педагоги доп.образования
Продолжить работу по программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы.	в течение года	Педагоги-психологи
Организовать работу по школьной программе здоровья.	в течение года	Директор, Сариева Л.Г., Казанова Ж.Р.

4. Методическая деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация работы методических объединений: - учителей-дефектологов дошкольных групп - учителей начальных классов - воспитателей: - дошкольных групп - 1-х доп. классов - 1- 4-х классов - 5-11-х классов - учителей математики, информатики, физики - естественно–географического цикла - учителей трудового обучения - учителей индивидуальной слуховой работы - учителей эстетического цикла - учителей гуманитарного цикла - учителей физкультурно-оздоровительного цикла - педагогов-психологов - работа методического кабинета - классных руководителей	сентябрь	 Рева М.В. Патета Е.В. Бекленищева О.В. Подколзина Т.А. Дорохина Т.П. Гудиева Т.А. Корякина Т.М. Савченко С.В. Бобелева Л.М. Коростелева В.В. Абдокова Л.С. Кириленко Ж.Ф. Казанова Ж.Р. Абдокова Л.С. Крылова О.Г.
Организация работы методического совета школы (по особому плану)	в течение года	Директор, зам.директора, Абдокова Л.С.

5. Работа групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование списков детей для посещения групп кратковременного	в течение года	Попушой А.В.

	пребывания. Сбор банка данных о семьях, проживающих в Ставропольском крае, имеющих детей с патологией слуха дошкольного возраста, не охваченных коррекционной помощью.		
2.	Работа групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху (по отдельному плану).	в течение года	Попушой А.В., специалисты структурного подразделения.
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями детей – инвалидов по слуху в группах кратковременного пребывания.	во время работы групп	Попушой А.В., специалисты структурного подразделения.
4.	Проведение обучающих мастер-классов для родителей детей, прибывших на занятия в группы кратковременного пребывания.	во время работы групп	Попушой А.В., специалисты структурного подразделения.

6. Инновационная деятельность

- Работа экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование открытой системы непрерывного профессионального развития педагогов как условие обеспечения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 405 от 25.09.2017 года).
- Продолжить работу апробационной площадки по внедрению профессиональных стандартов в сфере образования по теме «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начальною общего, основного общего, среднего общего образования (учитель начальных классов, учитель русского языка, математики)» с учетом моделей внедрения профессиональных стандартов в сфере образования: - в процессе осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях; - в процессе аттестации кадров (приказ ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО № 174/1 о/д от 16.06.2016 года).
- Продолжить работу Ресурсных центров:

- по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и родителям (приказ министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19.03.2018 года).

План мероприятий по работе с общественными организациями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Укрепление спонсорских (шефских) связей с предприятиями города и края.	в течение года	Директор, зам. директора, педагоги
Установление дружеских связей со студентами СКФУ, СГПИ с целью расширения коммуникативных возможностей учащихся.	в течение года	Директор
Укрепление связей с профессиональными и учебными заведениями края, предприятиями города.	в течение года	Директор
Взаимодействие со ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».	в течение года	Директор, зам. директора, воспитатели, классные руководители

План основных мероприятий
по антитеррористической защищённости
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Предупредительные меры режима безопасности			
1.1	Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом	В течение года	Зам.директора по АХЧ
1.2	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	В течение года	Зам.директора по АХЧ
2. **Обучение и проведение инструктажей**			
2.1	Проведение систематических инструктажей с сотрудниками и	Сентябрь, ноябрь,	Директор, зам.директора,

	обучающимися по темам: – действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта; – правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	февраль	классные руководители
2.2	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Зам.директора, классные руководители, воспитатели
3. **Совершенствование учебной материально – технической базы школы**			
3.1	Оформление уголка по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму в фойе 1-го этажа школы	Сентябрь	Старицкая С.Ф., классные руководители
3.2	Разработка учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года	Воспитатели, классные руководители
4. Просветительская работа			
4.1	Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму	В течение года	Старицкая С.Ф., классные руководители