

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ИНКЛЮЗИИ» в 2023 году.**

№	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий/ тема мероприятия	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты	Ответственное лицо
1.	10.01.2023г.	25.12.2023 г.	Определение системы управления реализацией образовательного проекта	Разработка дорожной карты реализации проекта; подготовка локальных актов, регламентирующих реализацию проекта; заключение соглашений с организациями - партнерами проекта	Комплексное нормативно-правовое обеспечение Проекта Определение партнеров - участников проекта	Захарина Т.Г. Евмененко Е.В. (по согласованию)
2.	Март, 2023 г.	Апрель, 2023 г.	Мониторинг условий образовательной инклюзии в регионе	Разработка структуры запроса, формирование алгоритма обработки данных	Аналитическая справка о состоянии инклюзивного образования до начала реализации проекта; актуализация банка данных о детях с нарушениями слуха (в том числе с кохлеарными имплантами), обучающихся в образовательных учреждениях края	Крылова О.Г. Евмененко Е.В. (по согласованию)
3.	Февраль,	Май, 2023 г.	Изучение	Анализ,	Оптимизация	Крылова О.Г.

	2023 г.		существующих моделей интеграции ресурсов специальных и общеобразовательных организаций и их внедрение в практику инклюзивного образования.	систематизация и обобщение результатов	процесса реализации проекта с учетом полученных данных, публикация	Евмененко Е.В. (по согласованию)
4.	17.05.2023 г.	18.05.2023 г.	Музыкально-поэтическая композиция, посвященная 30-летию образцового детского коллектива «Театр – студия «Вдохновение»	Музыкально-поэтическая композиция	Достижения результатов дополнительного образования детей с нарушениями слуха	Коростелева В.В.
5.	30.05.2023 г.	30.05.2023 г.	Психолого-педагогические условия развития речи обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста»	Методический онлайн-семинар	Представление опыта и пути его применения	Литвинова Е.С., Абдокова Л.С., Коляса М.Е.
6.	25.08.2023 г.	25.08.2023 г.	Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся с ОВЗ	Творческая лаборатория	Представление опыта и пути его применения	Литвинова Е.С.
7.	Октябрь, 2023 г.	Октябрь, 2023 г.	Ознакомление с окружающими миром обучающихся начальных классов с ОВЗ	Творческая лаборатория	Представление опыта и пути его применения в процессе образования детей с ОВЗ	Арустамян Н.Ю.
8.	Ноябрь, 2023 г.	Ноябрь, 2023 г.	Развитие мышления детей дошкольного возраста с ОВЗ	Творческая лаборатория	Представление опыта и пути его применения	Рева М.В.
9.	Февраль, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Дистанционная школа «Говорит дефектолог»		Представление опыта и пути его применения в процессе образования детей с	Коляса М.Е

					ОВЗ	
10.	Ноябрь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Промежуточный мониторинг готовности к реализации образовательной инклюзии	Разработка структуры запроса, формирование алгоритма обработки данных	Аналитическая справка	Захарина Т.Г. Евмененко Е.В. (по согласованию)

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания):

Наличие научно-обоснованных методов, критериев и показателей эффективности проекта.

Устойчивая положительная динамика активности школьных команд организаций – партнеров.

Наличие диагностического инструментария для оценки компетенций педагогических работников по реализации инклюзивного образования.

Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образования, личностным развитием обучающихся.

Наличие и востребованность научно-методических материалов по результатам инновационной деятельности для образовательной практики.

Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

Общественное признание положительных результатов реализации проекта.