МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №36 города Ставрополя»

СОГЛАСОВАН:

Заместитель министра образования
Ставропольского края

_____ Г.С.Зубенко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната №36

_____ Т.Г.Захарина

Аналитический отчет
о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» в 2020 году

Ставрополь, 2021 год

1. Сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя»
Руководитель	Захарина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	355035, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Октябрьской революции, 24
Телефон, факс	8(8652)26-33-62 (факс) – директор школы, 26-51-74 (факс) – зам. директора по УВР, 26-09-46 (общий-круглосуточно)
Сайт	stavsch36.ru
Адрес электронной почты	soshint36@mosk.stavregion.ru; sch_internat36@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Дата создания	01.11.1922 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26.11.2015 №4364, серия 26Л01 № 0000609
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2016 г. №2691 серия 26А02 №0000412
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003298 от 20.11.2015 г. М № 011587
Свидетельство о государственной регистрации права	26-01/12-26/2001-1841 от 11.03.2016 г. 4380 м² постоянное (бессрочное) пользование
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 26.01.08.000.М.000844.08.09 от 12.08.2009 г.
Устав ОО	от 16.10.2015 г

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя» (далее – Школа) расположена в городе Ставрополе.

Основным видом деятельности школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учитывающих особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с патологией слуха, индивидуальных возможностей неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет: первый дополнительный, первый, выпускной классы – 33 учебные недели, 2-10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность обучения по программам дополнительного образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели регламентируется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15») – 5 дней.

Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: учебные занятия организуются в одну смену;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность урока в первых дополнительных, первых классах - 35 минут.

Уроки начинаются в понедельник в 09.00, во вторник- пятницу в 08.00.

В школе осуществляется очная форма обучения, по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей) ведется индивидуальное обучение на дому.

В 2020 году в школе продолжается работа федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование открытой системы непрерывного профессионального развития педагогов как условие обеспечения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ ФИРО № 405 от 25.09.2017 года).

На базе школы продолжают функционировать ресурсные центры: - по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и родителям.

В 2020 году в рамках работы центра по оказанию ранней помощи неслышащим детям дошкольного возраста была организована дистанционная работа Групп кратковременного пребывания и школы для родителей. Данное мероприятие проводилось в марте, мае, июне, ноябре.

Родители, имеющие детей дошкольного возраста с патологией слуха, обращались за помощью к специалистам школы в очно-заочной форме. Учителя-дефектологи, сурдопедагоги, педагоги-психологи, медицинский персонал школы оказывали методическую, консультативную помощь родителям, вели психолого-педагогическое сопровождение обучения.

Видеоматериалы, размещенные для родителей групп кратковременного пребывания, представлены на сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» в разделах: Дистанционная школа «Говорит дефектолог»; «Группы кратковременного пребывания».

Всего в 2020 году в рамках работы структурного подразделения школы «Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху» видеоматериалы просмотрены 357 раз.

Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» и стала лауреатом в номинации «Лидер в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся – 2020».

В 2020 году школа продолжила работу по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы Захарина Т.Г. приняла участие во II Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2020 году» (26-27 ноября 2020 года).

В 2020 году школа участвовала в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

В апреле 2020 года девять педагогов школы отправили семь разработок уроков, занятий в институт коррекционной педагогики, поучаствовав во всероссийском проекте Министерства просвещения РФ и ИКП РАО по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа признана лучшей в России среди школ по дистанционному обучению детей с ОВЗ, награждена подтверждающим сертификатом.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования»

ИКП
институт коррекционной педагогики РАО

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает что
Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №30
города Ставрополя»
признана ФГБНУ «ИКП РАО» лучшей практикой
дистанционного обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья

И.о. директора ФГБНУ «ИКП РАО»
Т.А. Соловьева

Москва
Апрель • 2020

В октябре 2020 года школа стала площадкой регионального этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьник» компетенции «Столярное дело», «Резьба по дереву».

2. Система управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления, действующие в школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности школы; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе школы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности школы; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников школы; - заслушивает информацию, отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ в школе, решает другие вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете; - подводит итоги деятельности школы за учебный год, календарный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ
Общее собрание трудового коллектива	Взаимодействует в тесном контакте с администрацией школы, иными коллегиальными органами управления школы в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами
Попечительский совет	Оказывает всестороннюю, в том числе благотворительную, помощь школе:

	- участвует в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития школы; - защищает права и интересы обучающихся.
Совет обучающихся	Определяет основные направления деятельности органов самоуправления в школе. Решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении школой, совместной работы органов общественного самоуправления учащихся, педагогов, родителей. Вырабатывает предложения ученического коллектива по совершенствованию работы. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе. Решает другие вопросы организации ученического самоуправления, отнесенные к его компетенции.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Участвует в подготовке школы к новому учебному году. Решает другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.

В целях совершенствования профессиональных качеств педагогов, осуществления учебно-методической работы приказом по школе организованы следующие методические объединения:
- учителей начальных классов;
- воспитателей начальных классов, среднего и старшего звеньев;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественно–географического цикла;
- учителей спортивно-оздоровительной работы;
- учителей трудового обучения;
- учителей индивидуальной слуховой работы;
- учителей эстетического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;

- психолого-социальной работы;
- классных руководителей;
- педагогов дошкольных групп.

Представление школы в публичном пространстве

Официальный сайт школы http://stavsch36.ru

В декабре 2020 года подведены итоги XIII версии Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Официальный сайт школы по результатам данного рейтинга набрал 96 баллов из 100 возможных.

Официальная страница школы в сети Instagram https://www.instagram.com/school_36stav/

Представление школы в СМИ

Информация о публикациях в СМИ представлена в разделе официального сайта, в течение 2020 года было опубликовано 4 газетных статьи, 3 видеосюжета.

3. Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

Школа расположена в двух корпусах на территории Ленинского района города Ставрополя. Первый корпус (двухэтажный) постройки 1861 года, второй корпус (трехэтажный) постройки 1993 года. Корпуса соединены между собой переходом. Общая площадь здания– 6523 кв.м.

К 2020 году в школе проведены следующие работы:
- капитальный ремонт крыши над актовым залом (2020 г.);
- текущий ремонт рекреации (2020 г.);
- капитальный ремонт пищеблока с заменой всего оборудования (2010 г.);
- замена окон (2014 г.);
- частичный ремонт теплотрассы (2015 г.);
- замена кровли над корпусом №2 (2013 г.);
- частичная замена электропроводки (2010-2011 г.);
- капитальный ремонт подвальных помещений (2012 г.);
- замена одной входной двери;
- замена межэтажных дверей (на лестничных площадках второго корпуса).

В 2016 году приобретены пандусы и шагающий подъемник.

На сайте интернет-портала «Жить вместе» (https://www.zhit-vmeste.ru/) в разделе «Карта доступности объектов» опубликованы данные о школе, заполнен паспорт доступности учреждения.

Школа обладает следующей базой:

Кабинеты, спальни	***Количество***
Кабинет дошкольной группы	3
Кабинет начальных классов	11
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	1
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Кабинет трудового обучения (мастерские)	4
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыкально-ритмических занятий	1
Учебный кабинет	7
Спортивный зал	2
Музыкальный зал	1
ИЗОстудия	1
Кабинет коррекционной работы	1
Кабинет психолога	2
Комната психологической разгрузки	1
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Медицинские кабинеты (медчасть)	4
Спелеокамера	1
Спальные комнаты	12

18 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 24 – мультимедийными проекторами. В одном кабинете установлен интерактивный сенсорный многопользовательский комплект, с помощью которого возможно участие и проведение видеоконференций. В учебных целях используется 65 компьютеров, информационная панель, интерактивный стол, Led дисплей высокого разрешения, светодиодный экран для сцены, три видеокамеры. На первом этаже установлен многофункциональный информационный терминал (инфомат).

В школе используется следующее специальное коррекционное оборудование:

1.Система информационная для слабослышащих переносная (портативная) «Исток» серии А - 1 шт.

2.Система информационная для слабослышащих стационарная (портативная) «Исток» серии СЗ -2 шт.

3.Аудиокласс АК (М) Сонет-01-1 – 14 комплектов, ЗУА коллективного пользования.

4.Коррекционно-развивающий программный комплекс: ноутбук, FM-приёмник, акустическая система, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.

5.Коррекционно-развивающий программный комплекс. Комплект реабилитационных материалов для лиц с нарушенной функцией слуха, в том числе с кохлеарными имплантами - 3 шт.

6.Автоматизированное рабочее место учителя: ноутбук, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.

7.Тимпанометр Otowave 102-4 фирмы Amplivox (от 0 до 3-х лет) -1 шт.

8.Набор зондов массажных логопедических – 4 шт.

9.Набор зондов логопедических – 4 шт.

10.Гласперленовый шариковый стерилизатор (кварцевые шарики) – 3 шт.

11.Набор музыкальных инструментов – 4 шт.

12.Шумовой набор - 2 шт.

13.«Верботон» ВТ15, электроакустическое оборудование индивидуального пользования - 3 шт.

14.Вибростол – 2 шт.

15. Аудиокласс «Унитон» - 9 шт. ЗУА коллективного пользования.

16. Аудиокласс «Унитон- АКБ 6». Радиокласс RALET – 1 шт. ЗУА коллективного пользования.

17. «Суваг СТ 10» - 1 шт. ЗУА коллективного пользования.

18. Аудиометр «Мидимат - 602» - 1 шт.

19. «Интон - М» - 6 шт. Слухоречевой тренажёр

20. «АкФон» - 5 шт. Слухоречевой тренажёр.

21. «Унитон» ТРС – 3 шт . Слухоречевой тренажёр.

22. «ИНЗ» - 3 шт. Слухоречевой тренажёр

23. «ССД – 2» - 2 шт. Слухоречевой тренажёр

24. Суваг ИТ 2 М – 1 шт. Слухоречевой тренажёр.

25. Верботон VT 62 – 1 ком. ЗУА коллективного пользования.

26. Слухоречевой тренажёр ATU 30 – 1 шт.

27. Интерактивный стол логопеда «Виэль» – 1 шт.

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе создает благоприятные условия для обучения детей с нарушением слуха. Использование сурдотехнических средств не позволяет полностью преодолеть тугоухость и глухоту, но существенным образом улучшает

адаптационные возможности детей, уменьшает их социальную изоляцию, повышает качество оказания им реабилитационных услуг.

Материально-техническая база реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы и проводить коррекционные мероприятия.

4. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, профессиональную переподготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

За 2020 год 43 педагога школы прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В настоящее время проходят профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «Сурдопедагогика» десять педагогов школы.

По итогам 2020 года в школе работают 98 педагогов. Из них 49 имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую.

В школе также работают:

- Заслуженные учителя Российской Федерации - 2 чел.
- «Отличники народного просвещения РФ», «Почетные работники общего образования» - 19 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 2 чел.
- Медаль «За доблестный труд III степени» - 3 чел.
- Медаль «За доблестный труд II степени» - 1 чел.
- Медаль «За доблестный труд I степени» - 1 чел.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2018 года» Коляса М.Е., член Союза дефектологов России.
- Коростелева В.В., Пескова Т.Г. награждены памятными знаками Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии».

5. Обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- адаптированными основными общеобразовательными программами глухих обучающихся, слабослышащих обучающихся по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план в школе представлен следующим образом:
- первый дополнительный - четвёртый классы рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (варианты 1.2., 2.2.);
- 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы глухих, слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1.3., 2.3.);
- 5-11 классы (основное общее образование) ориентированы на 7-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- в 12-13 классах учащиеся получают среднее общее образование, срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования 2 года.

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году школа временно переходила на дистанционное обучение. Многие семьи учащихся школы оказались не готовы к такому резкому переходу на удаленный формат обучения. Педагоги были перегружены. Многодетные семьи и учительские семьи, где родители сами являются учителями, оказались в неравных

условиях: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.

Методы, используемые в определённых предметах, где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником, оказались неэффективными при дистанционном обучении.

Отсутствие личного общения глухих обучающихся с учителем, трудности с самоорганизацией и самомотивацией, отсутствие технических возможностей, таких как доступ к Интернету, компьютер - явились основными недостатками дистанционного обучения.

5.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки – учебная, художественная, педагогическая, справочная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 № 629.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел «Библиотека», где размещена информация о работе библиотеки, проводимых мероприятиях в Школе.

В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран.

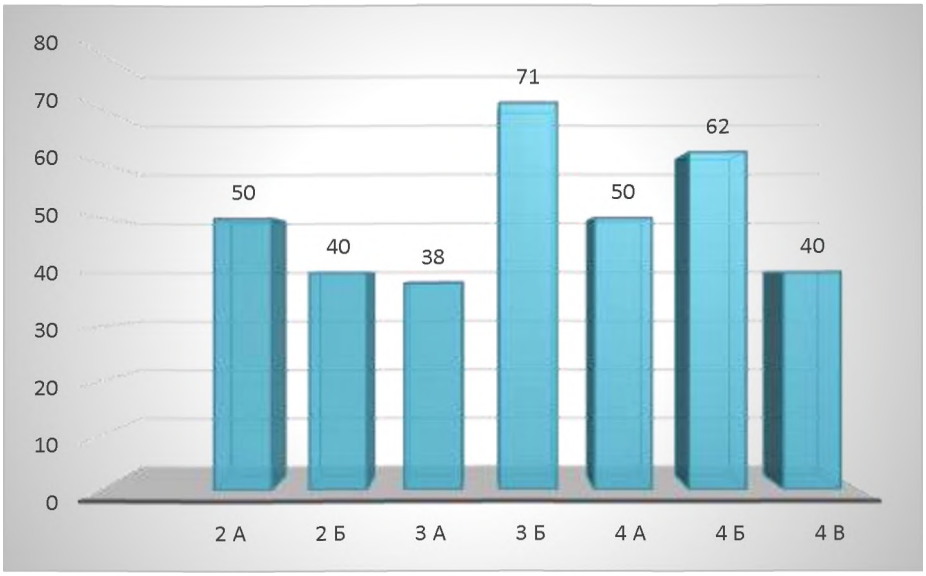
5.2 Качество образования обучающихся

На 01.01.2020 года в школе было 176 обучающихся, в том числе 16 воспитанников дошкольного возраста (3 дошкольные группы), 9 обучающихся индивидуально на дому. На 31.12.2020 года – 171 обучающийся, в том числе 14 воспитанников дошкольного возраста (3 дошкольные группы), 10 обучающихся индивидуально на дому.

По итогам 2020 года начальная школа насчитывала 13 классов-комплектов, основная – 14 классов-комплектов, всего о школе 27 классов-комплектов.

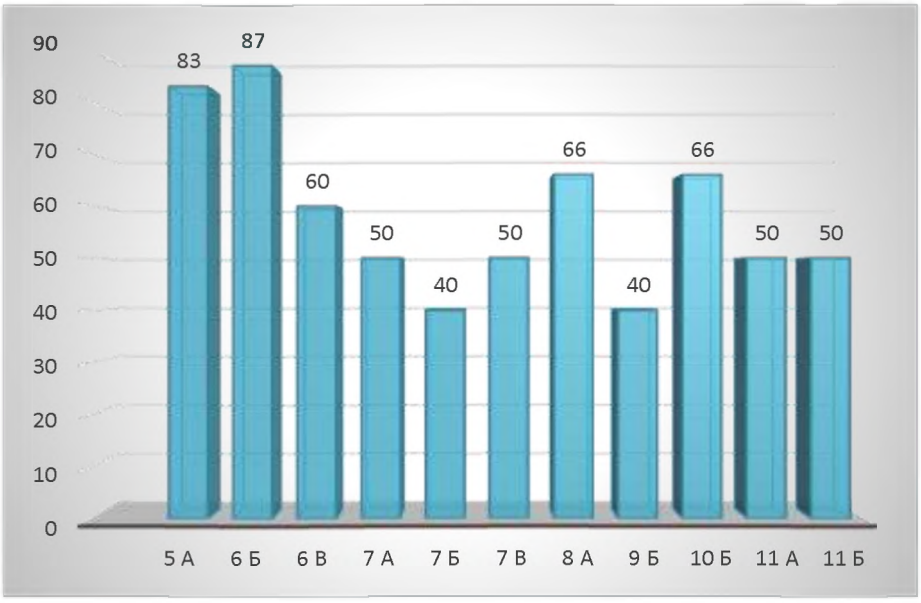
В течение 2020 года велась активная работа по повышению качества образования.

Уровень усвоения начального общего образования



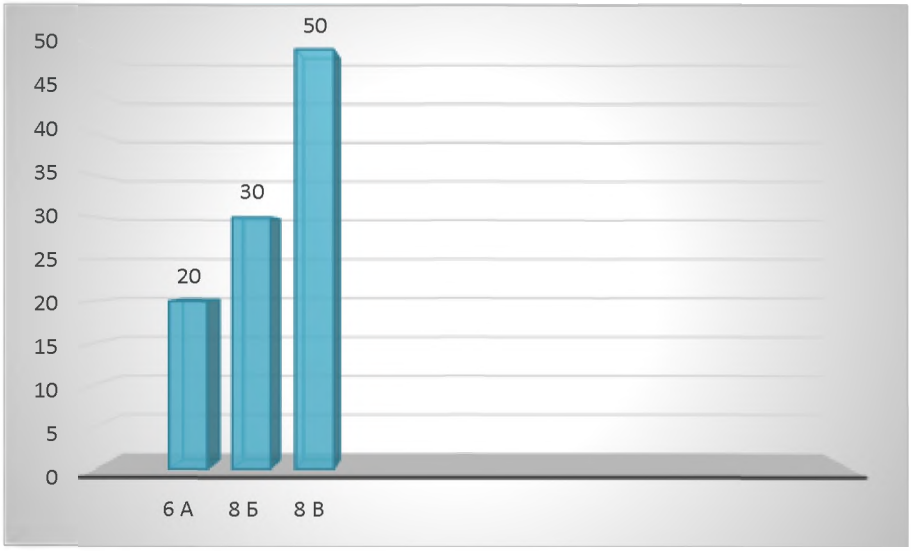
По итогам 2020 года общее число отличников в начальных классах – 3 человека, обучающихся на «4» и «5» – 15 человек.

Уровень усвоения основного общего образования



Общее число отличников в 5-11 классах – 5 человек, обучающихся на «4» и «5» – 30 человек.

Уровень усвоения программного материала
обучающихся со сложной структурой дефекта



Общее число успевающих на «4» и «5» по указанным программам – 5 человек.

В 2020 году обучение велось с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги школы подготовили видеозанятия, которые можно увидеть на сайте нашей школы, войдя в разделы: «Дистанционная школа «Говорит дефектолог», «Группы кратковременного пребывания». Просмотрев занятия и комментарии к ним, родители всегда могут обратиться за консультацией к учителям, воспитателям, педагогам-психологам и другим сотрудникам нашей школы. Уже более десяти лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном пространстве школы

Психологическая служба школы в течение 2020 года проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Деятельность специалистов в 2020 году была направлена на создание оптимальных условий для детей, имеющих нарушение слуха в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, содействующих социально-культурной адаптации в современном социуме.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа включала в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Форма проведения диагностической работы-индивидуальная.

Педагог-психолог выполнял задачи по определению актуального уровня развития ребенка и зоны ближайшего развития; своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; изучение и развитие эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка, изучение его адаптивных возможностей и уровня социализации.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом было составлено заключение, даны рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Педагогом-психологом, на основе полученных результатов, была запланирована последовательность коррекционной и развивающей работы.

Результаты диагностики были доведены до сведения педагогов школы.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов с обучающимися школы – интерната №36 (индивидуальная, групповая форма работы).

В 2020 году эта работа ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную (снижение агрессивности, тревожности) и социальную сферу жизни и самосознание детей, направленно на обеспечение максимальной реализации потенциала ребенка.

Педагогами-психологами были составлены коррекционные программы, индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся со сложной структурой дефекта. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители).

Индивидуальное консультирование - создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития обучающихся, их успешной социализации в обществе, преодоление учебных трудностей, проблем взаимоотношений между обучающимися, родителями, педагогами.

Педагоги-психологи проводили как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В 2020 году 25 родителей (законных представителей) получили именно психологическое консультирование у специалистов школы.

Просветительская деятельность (формирование потребности в психологических знания).

Приобщение педагогического коллектива, обучающихся, родителей к психологической культуре.

Просветительская работа в отчетном периоде включала проведение бесед, подготовку стендов, печатных материалов, направленных на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, сопровождения и разъяснение индивидуально-типологических особенностей детей с нарушением слуха.

Просветительская деятельность проходила в виде семинаров-практикумов, малых педсоветов, тренинговых занятий, групповых обсуждений, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Педагогами-психологами была проведена **профилактическая работа**, которая направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, работа с детьми «группы риска».

В процессе своей деятельности педагоги-психологи проводили работу по запросу педагогов школы-интерната, следили за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для благоприятного психологического развития и формирования обучающихся, имеющих нарушение слуха, на каждом возрастном этапе.

В результате проделанной работы в 2020 году можно отметить:

по результатам диагностики познавательной сферы было выявлено, что по отношению с прошлым периодом значительно возрос уровень концентрации внимания у младших школьников, улучшились навыки взаимодействия детей друг с другом. Это является результатом проведения коррекционных занятий по программе развития внимания, формирование умения сотрудничать у младших школьников.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной (было выявлено снижение уровня агрессивности у обучающихся в младшем звене; снижение уровня тревожности как в младшем, так и в старшем подростковом возрасте).

При проведении групповых занятий с использованием мозартикотерапии дети с нарушением слуха научились взаимодействовать друг с другом, быстро адаптировались к новому коллективу, улучшился эмоциональный климат в классе.

Сравнительный анализ позволил сделать вывод, что в результате проведения комплекса игр по мозартике была выявлена положительная динамика в снижении уровня тревожности у детей с дисфункцией слуха (табл.1;2;3).

Таблица 1

Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха младшего звена (1-4 классы).

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	42%	50%	8%
2 выбор	28%	56%	16%

Таблица 2

Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха среднего звена (5-8 классы).

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	41%	52%	7%
2 выбор	34%	46%	20%

Таблица 3

Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха старшего звена (9-11 классы).

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	17%	83%	0%
2 выбор	10%	82%	8%

Следует отметить, что менее выражены изменения показателей у детей старшего звена (9-11 классы).

Профилактическое, коррекционное, реабилитационное влияние мозартики определяется ее занимательностью, эмоциональной привлекательностью, возможностью широко использовать ее с детьми, имеющими нарушение слуха в качестве преодоления личностной и социальной тревожности. В 2020 году состоялось 163 групповых и индивидуальных занятий.

Систематическое отслеживание результатов из года в год позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик ученика, проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, помогает оценить успешность проведенных коррекционных мероприятий.

Психолого-педагогическую помощь получили все учащиеся школы.

В 2020 году продолжил работу школьный психолого-медико-педагогический консилиум. В отчетный период было проведено 11 заседаний консилиума, в том числе 6 плановых, 5 внеплановых.

5.4 Коррекционно-развивающее сопровождение

Ежедневно дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь оказывается 100 % обучающимся в течение всего времени их пребывания в школе.

Дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенного направления.

Для каждого обучающегося разработаны и реализуются индивидуальные учебные программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (1 дополнительные – 4 классы), по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (5 - 11 классы).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся с каждым обучающимся 3 часа в неделю, с каждым обучающимся, имеющим сложную структуру дефекта (глухота в сочетании с умственной отсталостью) с 8 класса – 1 час в неделю.

Учебным предметом коррекционно - развивающей области внеурочной деятельности являются обязательные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и техники речи, проводимые в слуховом кабинете (первые дополнительные — вторые классы). Содержание работы по развитию слухового восприятия и техники речи включает восприятие речевых и неречевых звучаний, музыки; закладывает основы представлений глухих обучающихся о многообразии и богатстве мира звуков, способствует формированию и совершенствованию навыков восприятия и воспроизведения ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных неречевых звучаний, музыки и шумов, формированию навыков практической ориентации в звучащем мире. Создаются предпосылки к формированию навыков общения слабослышащих и позднооглохших с окружающими при помощи не только

внятной, но и эмоционально-выразительной речи, повышается их культурный уровень.

В школе создана надлежащая материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивное и коррекционно-развивающее пространство для обучающихся школы-интерната (реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения детей с нарушением слуха индивидуального и коллективного пользования).

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет создавать благоприятные условия для получения образования детьми с нарушениями слуха, повысить качество реабилитационных услуг.

Всеми педагогами, сотрудниками школы соблюдается слухоречевой режим школы, направленный на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся с нарушениями слуха.

5.5 Воспитательная работа.

В 2020 году в Школе систематически проводилась работа по профилактике вредных привычек у школьников, формированию здорового образа жизни и воспитанию гражданско-правовых качеств обучающихся. Мероприятия проводились как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Состоялось 3 заседания методических объединений воспитателей и классных руководителей совместно с педагогами -психологами по вопросам формирования норм и правил здорового образа жизни, диагностики и профилактики девиантного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями обучающихся по вопросам уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ.

Школа принимала участие во Всероссийских акциях и уроках, а именно: Стоп ВИЧ/СПИД, Уроки Доброты, Уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» и других.

В 2020 году обучающиеся 8-10 классов участвовали в VI региональном образовательном форуме «Найди свой путь к успеху». В октябре 2020 года ученицы 8-11 классов посетили ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». В колледже они познакомились с профессией модельера-конструктора швейных изделий.

Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие во множестве всероссийских конкурсов, олимпиад, акций, посвящённых 75-летию Великой Победы. В память о боевом и трудовом подвиге ставропольцев в годы войны в преддверии юбилея Победы утвержден План мероприятий по подготовке и проведению Года памяти и славы в школе-интернате № 36 города Ставрополя. Сотрудники, учащиеся, их родители активно участвуют в различных акциях и мероприятиях, посвящённых этой великой дате. Их

работы можно посмотреть в социальной сети Instagram на школьной страничке. Сотрудники школы, учащиеся и их родители приняли участие в общероссийских акциях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк - онлайн», «Письма победы», «Фонарики Победы», «Окна Победы».

В апреле - мае 2020 года состоялись две краевые патриотические онлайн-акции «Во имя победы» и «Стихи Великой Победы», посвящённые 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В обеих акциях приняли участие и наши дети, заняв два I–х места и III место за качественное чтение стихотворения о войне, II место за рисунок. Еще семь учащихся заняли II и III места в акции «Стихи Великой Победы».

За большую работу по патриотическому воспитанию обучающихся школа награждены медалью «За организацию работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения – 2020». Медаль вручил II педагогический Всероссийский съезд (город Санкт-Петербург).

В июне 2020 года наши воспитанники совершенствовали свои творческие, спортивные, трудовые навыки в школьном онлайн-лагере «Июньские приключения».

5.6 Дополнительное образование.

В 2020 году дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

-Спортивно – оздоровительное;

-Духовно-нравственное;

-Социально-развивающее;

-Общеинтеллектуальное;

-Общекультурное.

Реализация этих направлений осуществлялась через внеурочную деятельность, работу секций, кружков, студий.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

100% учащихся Школы охвачены дополнительным образованием.

В 2020 году для учеников школы были организованы спортивные секции: футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, метание молота, ЛФК.

Обучающиеся посещали ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта» (секция бадминтона – проходит на базе школы), школу высшего мастерства дзюдо и самбо г.Ставрополя, Ставропольский плавательный бассейн «Юность» (секция по плаванию).

Активно работал школьный театр-студия «Вдохновение» - образцовый детский коллектив, Лауреат премии Детского фонда. В нем действовало четыре отделения: «Художественное слово», «Пантомима и пластика», «Изобразительное искусство», «Хореография». Обучающиеся посещали МБУ ДО «Детская художественная школа города Ставрополя».

Внеурочная деятельность

В 2020 году велись следующие курсы внеурочной деятельности:

«Развитие двигательных навыков»
«Декоративно-прикладное творчество»
«Цвета моей России»
«Я-законопослушный гражданин России»
«Жестовая речь»
«Столярное дело»
«Швейное дело»
«Художественные промыслы. Резьба по дереву»
«Компьютерные технологии»
«Цветоводство»
«Эмоционально-волевое развитие обучающихся»
«Развитие связной речи»
«Уроки нравственности»
«Развитие монологической и диалогической речи»
«Ставропольское краеведение»
«Азбука здоровья»
«Нестандартные задачи по математике»
«Комплексный анализ текста»
«Азбука пешехода»

5.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Всего выпускников, обучающихся по программам основного общего образования в 2020 году – 9 человек, из них по решению педагогического совета были допущены к ГИА все учащиеся. Получили аттестат об основном общем образовании 9 выпускников. Балтакаев Ислам получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

80 % выпускников 2020 года продолжают обучение в различных колледжах, училищах страны, 20 % - трудоустроены по месту жительства.

6. Научно-методическая работа коллектива. Инновационная и экспериментальная деятельность

Педагогическому мастерству учителей и воспитателей способствует активное участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей. За отчетный период педагогами школы опубликовано 33 статьи. Более 40 методических разработок опубликовано в сети Интернет в различных педагогических сообществах.

В 2020 году продолжилась работа экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование открытой системы непрерывного профессионального развития педагогов как условие обеспечения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 405 от 25.09.2017 года).

Продолжалась деятельность двух Ресурсных центров: - по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; -по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и родителям.

На сайте учреждения организована дистанционная школа «Говорит дефектолог», которая оказывает психолого-педагогическую, консультативно-методическую помощь как педагогам края, работающим с неслышащими детьми, так и родителям, имеющим детей с нарушениями слуха. В течение 2020 года состоялось шесть онлайн семинаров для педагогов и родителей, семь консультаций для родителей по коррекции, развитию речи и мышления неслышащих детей.

В краевом конкурсе на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ три педагога (Крылова О.Г., Казанова Ж.Р., Коляса М.Е.) награждены Дипломами II степени.

Учитель начальных классов Трубицина А.В. приняла участие в I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога – 2020».

Пять педагогов школы прошли повышение квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Заместитель директора по УВР Силина Е.Н. в декабре 2020 года прошла обучение в ФГБНУ «ИКП РАО» по программе повышения квалификации «Проектирование и реализация адаптированных основных

общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха».

7. Достижения обучающихся

В прошедшем году обучающиеся активно участвовали в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

С 10 по 15 января 2020 году в г. Москве состоялся XI Международный телевизионный IT-ONLLN конкурс «Созвездие талантов - 2020». В этом конкурсе приняли участие и ученики нашей школы. Воспитанники школьного театра-студии «Вдохновение» участвовали в различных номинациях: хореография, оригинальный жанр (пантомима и пластика) и изобразительное искусство. В шоу-танце «Бал» принимали участие 14 ребят: Терещенко Анастасия, Ганжа Полина, Троян Захар, Дерляин Кирилл,Гребень Никита, Воротников Алексей, Баранова Алина, Яришов Данил, Гусева Валентина, Балтакаев Ислам, Руженская Саша, Галунов Иван, Чередненченко Софья, Перепелицын Данил, пантомиму «Сентиментальный вор» исполнил Гребень Никита, а Збаражская Виктория нарисовала пейзаж «Море». Все участники были номинированы дипломами I степени.

С 22 по 25 января 2020 года в городе Ставрополе проходил открытый турнир по волейболу среди общеобразовательных школ на приз главы администрации Промышленного района города Ставрополя в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. В соревнованиях приняла участие и ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 36 города Ставрополя». В сложнейшей борьбе команда нашей школы заняла 3 почётное место.

В феврале 2020 года наши ребята приняли участие в открытом областном (на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат № 7») конкурсе чтецов «Памяти пылающих лет», посвященном 77-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе участвовали 114 обучающихся городов Волгограда, Волжского, Ленинска, Красноярска, Москвы, Ставрополя. Наши дети выступили во всех возрастных категориях. Самой младшей участнице 5 лет. Все наши 17 конкурсантов заняли призовые места (по возрастным группам): 7 учеников заняли I место, 6 учеников заняли II место, 4 ученика заняли III место.

15 марта 2020 года во Дворце детского творчества города Ставрополя состоялся международный фестиваль детского и юношеского творчества «Сияние звезд» (Москва, Краснодар). В этом конкурсе в номинации «Эстрадный танец» приняли участие воспитанники Образцового детского коллектива театра-студии «Вдохновение» с ярким хореографическим номером «Фантазия». Терещенко Анастасия, Баранова Алина, Ганжа Полина показали высокий уровень профессионализма и стали дипломантами I степени.

XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» предложил школьникам поучаствовать в шестидесяти четырёх разных номинациях. Бауэр Лиза заняла II место в России.

Группа детей под руководством воспитателя поучаствовала во Всероссийской олимпиаде «Весна — лето 2020», организованной проектом intolimp.org. Тема олимпиады «Великая война — Великая Победа». Учащиеся награждены дипломами победителей I степени.

В апреле 2020 года учащаяся 4 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую день Победы», получив диплом I степени.

Наши школьники приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать!». За выполненные работы две учащиеся награждены Дипломами I степени, одна школьница получила Диплом II степени.

24-25.09.2020 - учащиеся Саматоева Д., Шестакова П., Лопатина А. приняли участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение». Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», где получили сертификат участников.

В сентябре 2020 года команда школы заняла 1 место в XVII краевой спартакиаде обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края.

20.09.2020 - учащийся Бронников Д. принял активное участие во Всероссийском творческом конкурсе, конкурсная работа «У фонтана», где получил диплом I степени.

23.09.2020 - учащийся Погонин С. принял участие во Всероссийском творческом конкурсе «Наше сказочное лето», где получил диплом I степени.

В октябре 2020 года учащийся 11 «А» класса Алимов В. принял участие в Региональном этапе VI национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Резьба по дереву», по результатам которого получил диплом за III место.

Октябрь 2020 - учащиеся 9 «Б» класса Нурджанова М. и Збаражская В. приняли участие во Всероссийском конкурсе иллюстрированных детских рассказов «Наследие благоверного князя Александра Невского» Ставропольской и Невинномысской епархии, где получили грамоты за III место.

Октябрь 2020 - учащиеся Гусев М. и Теймуров М. приняли участие в Краевом онлайн-конкурсе чтецов «Читаем Есенина», где получили диплом III степени.

18.10.2020 - учащаяся Андреева П. приняла участие во II Всероссийском конкурсе «Надежда России», где получила диплом I степени.

20.10.2020 - Лободин Р., принял участие в Международной предметной олимпиаде -2020, где получил диплом за I место.

20.10.2020 - учащиеся 6 «В» класса Кулешов И., Свердлов В. приняли участие Международной предметной олимпиаде -2020, в направлении «Математика», где получили дипломы за II место.

20.10.2020 - учащиеся Бороденкова А., Дождикова В., Султамутова С., Бутрин-Клименко Р. приняли участие в Глобусконкурс «Золотая осень» (г. Москва), где получили дипломы III степени.

26.10.2020 – учащиеся Кононова О., Гребень Н., Воротников А., приняли участие в марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020, где получили сертификаты за участие.

27.10.2020- учащийся Галунов И. принял участие в II Краевом творческом конкурсе «Бессмертный полк», где занял III место в номинации «Слово о подвиге».

В октябре 2020 года учащийся Бронников Д. принял участие в региональном этапе VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среду инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», где занял I место в компетенции «Вязание крючком». На федеральном этапе данного чемпионата в своей компетенции Дмитрий занял 9 место в России.

Октябрь 2020 – команда школы заняла I место в общекомандном зачете II краевого эколого-краеведческого конкурса «Край, в котором мы живем» Ноябрь 2020 - учащаяся Любченко Д. приняла участие во Всероссийской викторине «Время знаний» в направлении «Безопасность жизнедеятельности», где стала победителем (I место).

01.11.2020 - учащийся Лободин Р. принял участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Сказки гуляют по свету», где получил диплом за II место.

05.11.2020 во Всероссийском конкурсе «Чудесные поделки» Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр» в номинации «Чудесные поделки» Дипломом I степени награжден Теймуров М., в номинации «Осенние чудеса» Дипломом I степени награжден Охмат Н.

10.11.2020 - учащийся 7 «А» класса Бронников Д. принял участие во Всероссийском творческом конкурсе «Уж небо осенью дышало», где получил диплом I степени.

15.11.2020 - учащаяся Комарова А. приняла участие в Межрегиональном конкурсе «День матери», где получила диплом за III место.

15.11.2020- учащаяся Цыбулина И. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Волшебный крестик», где получила диплом I степени.

20.11.2020 - учащийся Лободин Р. принял участие во Всероссийском конкурсе поделок из природного материала «Осеняя сказка», где получил диплом победителя за I место.

20.11.2020 - учащиеся Гончаренко К. и Охмат Н. приняли участие в III Международном профессиональном конкурсе «Гордость России» (г. Москва), где получили Диплом 3 степени в номинации «Осенний листопад».

20.11.2020 - учащиеся Гребинь Н., Зеленский А., Дерляин К. приняли участие в XXVI Краевом фестивале художественного творчества, организованном министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края, где получили дипломы за вклад в развитие культуры Ставропольского края, творческий поиск, волю к победе, веру в себя.

20.11.2020 - учащиеся Любченко Д., Теймуров М. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Поделка природного материала», где получили дипломы I степени.

01.12.2020 - учащиеся Любченко Д., Бауэр Е., Гончаренко К., Охмат Н., приняли участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», где получили дипломы за I место.

01.12.2020 - учащаяся Каширина О. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Новый год», где стала победителем (I место).

03.12.2020 - учащиеся Рязанцев П., Мкртчян М., приняли участие во Всероссийском конкурсе «Новый год», где получили дипломы за I место.

05.12.2020 в IV Международном конкурсе циркового искусства «NEW_CIRCUS» (г. Санкт-Петербург) в номинации «Оригинальный жанр. Пантомима» Гребинь Н. награжден Дипломом Лауреата III степени.

09.12.2020 в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам» в номинации «Оригинальный жанр» Дипломом Лауреата I степени награжден школьный театр-студия «Вдохновение».

15.12.2020 - учащиеся Гончаренко К., Теймуров М., Бауэр Е. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Зимний марафон творчества», где получили дипломы I степени.

15.12.2020 - учащиеся Мкртчан М., Беличенко И., Цыбулина И., Бабаян Ш., приняли участие во Всероссийском конкурсе «Квиллинг «Волшебные полоски», где получили дипломы I степени.

В декабре 2020 года команда школы во II краевом творческом дистанционном фестивале-конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Рождественское окно» награждена дипломом II степени, в номинациях «Снеговик», «Рождественские колядки» - дипломами III степени.

25.12.2020 - учащиеся Бороденков К., Попова А., Ганжа П., Оболошвили Я., Бурибаева К. приняли участие в международном конкурсе «Нарисуй свою мечту о мире» Международного Танцевального Совета официального партнёра ЮНЕСКО, секция Saint-Germain-en-Laye. Работы Ганжа П., Оболошвили Я., Бурибаевой К. завоевали Приз зрительских симпатий. Бороденков К., Попова А. награждены Дипломами I степени, их работы будут показаны в ЮНЕСКО в течение международной акции «Культура за мир».

8. Работа медицинской части

В отчетном периоде медицинская часть школы-интерната организовывала деятельность, направленную на поддержание и улучшение

состояния здоровья учащихся, активное противодействие факторам, влияющим на ухудшение здоровья детей и подростков в школьный период.

В реализации задач формирования здоровой личности в образовательном учреждении невозможно без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов, медиков и работников пищеблока.

Все кабинеты (стоматологический, лор, физиотерапевтический, процедурно-прививочный, массажный) оснащены необходимым оборудованием для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся согласно требованиям СанПиНа.

Для повышения качества дезобработки, стерилизации медицинского инструментария в кабинетах (стоматологический, лор, процедурно-прививочный) имеются УЗО-мойки, стерилизаторы, автоклав, аквадистиллятор, камеры для хранения после стерилизации и бактерицидные лампы.

В 2020 году основной задачей медицинского персонала являлась организация санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных реабилитационных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей – инвалидов. С марта по декабрь 2020 года проводилась большая работа по профилактике коронавируса среди педагогов, сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря наличию в штате медицинской части школы-интерната врача педиатра осуществлялась преемственность в лечебно - профилактической работе со стационарами и поликлиниками города и края. Организовывались регулярные (октябрь, апрель) медосмотры учащихся врачами поликлиники. Результаты анализировались и разрабатывались мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Выполнялись рекомендованные узкими специалистами курсы лечения детям, находящимся у них на диспансерном учете: инъекционное, таблетированное и физиотерапевтическое, что позволило снизить обострения хронических заболеваний без прерывания учебного процесса на 23 %.

Соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения рабочих мест, проветривания и температурного режимов, соответствие размера школьной мебели росту учащихся и правильной посадки при письме привели к снижению зрительной нагрузки и профилактики нарушения осанки.

До начала занятий организован фильтр приема детей, не допускаются в коллектив учащиеся с признаками заболеваний гриппом и ОРВИ. При появлении жалоб в процессе обучения учащиеся осматривались врачом-педиатром. Благодаря своевременному лечению, а при необходимости и изоляции больных, соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов, обеспечению каждого учебного кабинета и спальни рециркулятором, своевременному переходу на дистанционное

обучение в школе в 2020 году вирусная инфекция среди детей снизилась на 10%.

Врачом педиатром был разработан план профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Соответственно плана проводилась специфическая профилактика гриппа и вирусных инфекций (вакцинация «Гриппол плюс» и «Ультрикс») и неспецифическая: курсовые приемы противовирусных препаратов (назально и таблетированно), витамина «С»; сеансы галотерапии; ароматерапии; физиолечения; кислородного коктейля; санации очагов хронической инфекции. На пищеблоке проводилась искусственная «С»- витаминизация аскорбиновой кислотой готовых 3-х блюд, в осенне-зимний период были включены в рацион питания лук и чеснок. В учебных классах установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Проводилась информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу профилактических мер, а также соблюдались санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия (влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, сменная обувь, сезонная одежда, проветривание, мытье рук и т.д.). Руководствуясь приказом МЗСР РФ № 125н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» на каждого учащегося составлялся ежемесячный план по проведению плановой вакцинации, результатом его выполнения являлось отсутствие заболеваний по управляемой инфекции в школе-интернате.

Детям с костно-мышечной патологией проводились массажи стоп (массажер для ног), спины (массажная кровать), лечебный массаж и курсовой прием препарата «Кальцемин».

Учащиеся в соответствие с медицинскими показаниями осматривались врачом ЛФК, для них были организованы занятия по лечебной физкультуре в лечебных группах.

Всем учащимся со сниженным зрением, состоящим на диспансерном учете у врача окулиста, два раза в год проводились профилактические курсы препаратами черники.

Проведение врачом стоматологом регулярных профилактических осмотров обеспечило раннее выявление заболеваний и своевременное проведение санации полости рта.

Наблюдение врачом оториноларингологом учащихся с хронической патологией носоглотки и проведением санации на аппарате «Тонзиллор», физиопроцедур (УФО, УВЧ, магнитотерапия, электрофорез, ингаляции), медикаментозного лечения позволило снизить частоту обострения заболеваний и уменьшения количества детей с аденоидными вегитациями. Учитывая 100% заболеваемость по снижению слуха у детей, всем учащимся курсами два раза в год проводился массаж барабанных перепонок.

Регулярные осмотры учащихся врачом психиатром, его присутствие на занятиях, проведение профилактического лечения позволило снизить число обострений у детей с расстройством психики (на 4%).

Большое внимание медицинских работников уделялось санитарно-профилактической работе с учащимися и их родителями (проведение бесед, лекций, круглого стола, выпуск санбюллетеней), по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

9. Организация питания

Немаловажное значение в формировании здорового образа жизни имеет привитие культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья ребенка. В школе-интернате имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Согласно постановлениям Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», от 10.07.2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ №213н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 года «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» в школе-интернате № 36 в 2020 году организовывалось питание обучающихся.

Учащиеся школы обеспечивались качественным горячим, сбалансированным питанием по основным пищевым элементам, микроэлементам и витаминному составу в соответствии с возрастными физиологическими потребностями детей.

Было организовано ежедневное пятиразовое питание. Разработаны два десятидневных цикличных меню по сезонам, сбалансированных по белкам, жирам, углеводам, микроэлементам и энергетической ценности в соответствии с нормами СанПиНа и утвержденных управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. При необходимости производится замена продуктов (согласно таблице замены продуктов). Запрещенных блюд в питании детей нет. Выдача готовой пищи проводится после проведения контроля бракеражной комиссии и регистрации результатов в бракеражном журнале. Нормы выхода блюд соблюдаются. Проводится искусственная «С» - витаминизация готовых 3-х блюд аскорбиновой кислотой, в осенне-зимний период включены в рацион питания лук и чеснок (для профилактики вирусных инфекций и гриппа).

Транспортировка продуктов питания на пищеблок осуществлялась транспортом поставщиков с соблюдением санитарных норм по транспортировке. Доставка продуктов производилась по графику поставки и в соответствии с заключенными договорами, с накладными и документами, подтверждающими качество и безопасность. Сроки и условия хранения сырья и скоропортящихся продуктов соблюдались.

Ежемесячно врачом школы проводился анализ по выполнению норм питания, качества питания с расчетом потребления белков, жиров, углеводов (их соотношение), микроэлементов, витаминов и энергетической ценности. Нормы питания соблюдались в течение всего отчетного периода.

Сотрудники пищеблока имеют санитарные книжки, ежегодно проходят медицинские осмотры с допуском к работе, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинируются от возбудителей кишечной инфекции. Ежедневно перед началом рабочей смены все работники пищеблока осматривались медицинской сестрой школы на выявление гнойничковых заболеваний кожи и состояние здоровья, получая допуск к работе, что фиксировалось в журнале.

Благодаря проводимой санитарно-гигиенической работе, обеспечению учащихся школы-интерната качественным, сбалансированным питанием, организации просветительской работы по формированию культуры здорового питания не было зафиксировано случаев отравлений и на 8 % снизилось число обострений у детей с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Аналитический отчет о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» за 2020 год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета протокол № 3 от 29.01.2021 года.