Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе–интернате №36 города Ставрополя созданы все условия для обучения детей-инвалидов и детей, имеющих нарушения в развитии.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- информационная индукционная система «Исток» серии А2 служит для беспроводной передачи аудиосигнала непосредственно в слуховой аппарат или кохлеарный имплантат, что позволяет воспитанникам школы лучше слышать в условиях окружающего шума, реверберации, а также передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона. Можно пользоваться в помещениях, кабинетах и т.д., где находятся неслышащие воспитанники;

- система информационная для слабослышащих стационарная (портативная) «Исток» серии СЗ, предназначена для передачи аудиоинформации воспитанникам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, установлена в библиотеке школы и актовом зале. Прослушивание аудиоинформации учащимися производится через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т»;

- аудиоклассы АК(М) Сонет-01–1 (АК-3, АК-5, АК-6) установлены в учебных кабинетах школы.

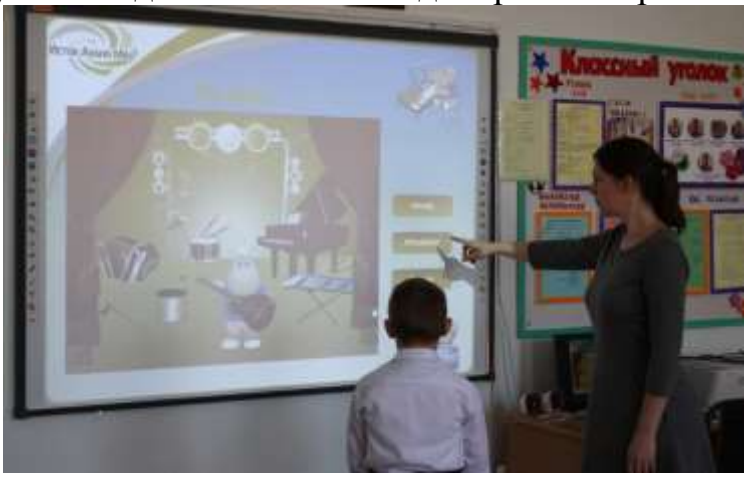
Эта проводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования используется в коррекционной работе с детьми, обладающими различной конфигурацией аудиометрической кривой и уровнем снижения слуха, поскольку имеет регулировки для персональной настройки по тембру и громкости звука для каждого уха. Аудиокласс обеспечивает комфортные акустические условия для идеального восприятия аудиоинформации и улучшения разборчивости учебного материала произносимый педагогом. Помогает воспитанникам развивать остаточный слух, произносительные навыки, слушание собственной речи и речи одноклассников. Аудиокласс Сонет–01-1 позволяет педагогам с легкостью управлять учебным процессом, общаясь с учеником индивидуально или в общем диалоге со всем классом. Вспомогательная функция отображения уровня выходного сигнала предоставляет возможность ученику установить необходимый уровень восприятия речи;

- коррекционно-развивающий программный комплекс. Ноутбук. С помощью этой системы появилась возможность сохранять уроки, дополнять их записями, улучшать способ подачи материала. Благодаря разнообразию материалов, учащиеся гораздо быстрее схватывают новые идеи;

-коррекционно-развивающий программный комплекс. FM-приёмник. Улучшает восприятие низкочастотных, среднечастотных и высокочастотных звуков, что позволяет учащимся слышать речь педагога, приближённую к нормальной (естественной);

-коррекционно-развивающий программный комплекс. Акустическая система Front Row to Go. Акустическая система (свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель позволяет проводить индивидуальные, групповые, фронтальные занятия, семинары, конференции в аудиториях и актовых залах. Динамики акустической системы мягко усиливают голос преподавателя, равномерно распространяет его по помещению. При этом слабослышащие воспитанники не испытывают сложностей с восприятием информации, и речь педагога становится более понятной;

-коррекционно-развивающие программные комплексы. Интерактивные доски с проекторами. Это визуальный ресурс, создающий живую и увлекательную атмосферу урока. Функциональные активные кнопки расположены справа и слева. Интерактивная доска имеет оптическую технологию, которая позволяет воспитанникам рисовать, управлять приложениями без ограничений любым предметом или пальцем, помимо специальных стилусов. На доске возможно одновременно работать двум учащимся;



-коррекционно-развивающий программный комплекс. Программное обеспечение. Программное обеспечение позволяет создавать, хранить и быстро обрабатывать методические наработки сурдопедагогов, педагогов–предметников школы в коррекционно-развивающем обучении неслышащих детей, что позволяет в полной мере использовать остаточный слух воспитанников;

-автоматизированные рабочие места учителей: ноутбуки, интерактивные доски, проекторы;

-информационный терминал. Используется воспитанниками, педагогами, посетителями школы-интерната №36 для современных и удобных средств получения информации об учреждении, оказываемых услугах, персонале, расписании или графике работы тех или иных служб, других, важных для посетителя сведений;

- «верботон» ВТ15 электроакустическое оборудование индивидуального пользования, индивидуальный переносной аппарат для работы с детьми, имеющими нарушения слуха. Обеспечивает хорошее качество усиления звука с раздельной настройкой для левого и правого уха, оснащён индикатором регулятора громкости. Аппарат передаёт и усиливает низкие речевые частоты;

-ибрационный стол подключается к «Верботону» ВТ15 используется для восприятия звуков всем телом, развивает моторику тела, умение чувствовать своё тело и владеть им (напряжение-расслабление). Вибрационный стол используется для работы над ритмом, темпом, интонацией, музыкальной стимуляцией;

- интерактивный стол логопеда «ВИЭЛЬ». Интерактивный стол имеет предустановленное специальное логопедическое программное обеспечение, направленное на преодоление общего недоразвития речи различного уровня. Задания программы позволяют развить фонематическое восприятие и улучшить лексико-грамматическую сторону речи детей. Программа содержит задания на автоматизацию и дифференциацию свистящих, шипящих и сонорных звуков. Увлекательные задания позволяют разнообразить занятия и повысить мотивацию детей к преодолению речевых нарушений, научат работать как в команде, так и самостоятельно.

Разделы компьютерной программы «Карусель заданий»:

- Мелкая моторика;
- Неречевые звуки;
- Фонематическое восприятие;
- Фонематический анализ и синтез;
- Автоматизация звуков в слогах;
- Автоматизация звуков в словах;
- Автоматизация звуков в предложениях;
- Дифференциация звуков в словах;
- Лексика;
- Словообразование;
- Словоизменение;
- Связная речь.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено наличие альтернативной версии официального сайта школы-интерната № 36 в сети «Интернет» для слабовидящих.