«Утверждаю» _____
Директор школы Т.Г. Захарина
«27» августа 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №36 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»
НА 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольных групп
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план дошкольных групп государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» (далее Учебный план) составлен в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 31 августа 2020г. №59599);

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

- с Программой воспитания дошкольного образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».

Учебный план дошкольных групп для детей с нарушенным слухом разработан на основе:

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования глухих детей (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 04.03.2019г. № 1\19);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 04.03.2019г. № 1\19);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования глухих детей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»;

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей государственного казенного

общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»;

- комплексной программы Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - Москва, «Мозаика-синтез», 2012 г.;

- программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» / Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д., Пелымская Т.В., Есимханова Р.Т., Катаева А.А., Короткова Г.В., Трофимова Г.В. - Москва, «Просвещение», 1991.;

- программы «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» /Под ред. Головчиц Л.А.– Москва, «Гном и Д», 2006.;

- программы «ОБЩЕНИЕ» Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду./Под редакцией Э.И.Леонгард. - Центр «Дошкольное детство» им А.В.Запорожца, «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», Москва, 1995 г.;

В Учебный план включены все направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и коррекционно-развивающее развитие детей.

Каждому направлению соответствует конкретный вид занятия непосредственно образовательной деятельности:

- Направление «Познавательное развитие» – формирование элементарных математических представлений, развитие зрительного восприятия, развитие мышления, развитие тактильно-двигательного восприятия и вибрационной чувствительности, конструирование;
- Направление «Речевое развитие» - развитие речи, рассказывание, фонетическая ритмика, письмо;
- Направление «Художественно – эстетическое развитие» - лепка, рисование, аппликация, чтение, музыкальное воспитание;
- Направление «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность;
- Направление «Физическое развитие» - физическое воспитание;
- Направление «Коррекционно-развивающее» - развитие слухового восприятия и обучение произношению.
  Коррекционно-развивающее направление интегрировано во все виды деятельности детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции всех направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

План рассчитан на пятидневную учебную неделю.

В 2021 – 2022 учебном году при школе-интернате №36 функционируют 3 дошкольные группы:

I дошкольная группа –II год обучения.

II дошкольная группа –II год обучения.

III дошкольная группа –II год обучения.

Организационными формами проведения занятий с воспитанниками групп являются фронтальные (со всеми воспитанниками) и индивидуальные занятия. В первой половине дня проводятся занятия учителя-дефектолога, занятия по физическому воспитанию, музыкальные занятия; во второй половине дня - занятия воспитателя и одно музыкальное занятие.

Учебный план II года обучения
(1 дошкольная группа, 2 дошкольная группа, 3 дошкольная группа)

Направление развития	**Образовательный блок. Непосредственно образовательная деятельность.**		**Кол-во занятий в неделю учителя-дефектолога**	**Кол-во занятий в неделю воспитателя** 2-я половина дня
Физическое развитие	Физическое воспитание		3 (воспитатель по физической культуре)	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	
	Конструирование			1
	Развитие зрительного восприятия	Ознакомление с окружающим	4	
	Развитие мышления		1	
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие устной и письменной речи	4	
	Фонетическая ритмика		4	
	Письмо		1	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Продуктивная деятельность		3
	Рисование			
	Аппликация			
	Музыкальное воспитание		3 (музыкальный руководитель)	1 (музыкальный руководитель)
Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра	Игровая деятельность		5
	Сюжетно-ролевая игра			
	Дидактическая игра			
Коррекционно - развивающее	Развитие слухового восприятия и обучение произношению - фронтальные занятия		2	
Итого в неделю на реализацию программы			23	10
Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношения по 15-20 минут с каждым воспитанником			3 (на группу)	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режиме дня