

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГКС(К) ОУ I-II вида «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа –
интернат №36 города Ставрополя»**

на период 2014-2020годы

**План
мероприятий школы –интерната №36 города Ставрополя по
выполнению Программы развития школы.**

1. Выйти с предложением в правительство края с обоснованием надстройки 3 этажа и реконструкции помещений с целью открытия дошкольного отделения.

2014-2015 годы Захарина Т.Г.

2. Решить вопрос по замене устаревшей ЗУА коллективного пользования.

**2015-2016 годы Захарина Т.Г.,
Титаренко О.В.**

3. Решить следующие вопросы в медчасти школы:

а) подготовка и проведение лицензирования медицинской деятельности.

**март 2014год Захарина Т.Г.,
Сариева Л.Г.**

б) замена устаревшего физиотерапевтического оборудования.

**2017-2018 годы Захарина Т.Г.,
Сариева Л.Г.**

4. Разработать программу «Здоровье».

**2016 год Захарина Т.Г.,
Кириленко Ж.Ф.,
Сариева Л.Г.,
Сизова О.Ф.**

5. Подготовить материалы для продолжения работы в школе экспериментальных площадок по темам: «Определение оптимального комплекса условий для создания открытой системы непрерывного процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров, способных реализовывать актуальные научно-методические и воспитательные задачи специального, интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Деятельность специального (коррекционного) образовательного учреждения как ресурсного центра в условиях развития системы инклюзивного образования».

**2015год Захарина Т.Г.,
Евмененко Е.В.**

6. Завершить организацию школьного музея «История школы».

**2015-2016 годы Захарина Т.Г.,
Гудиева Т.А.,
Гудиев Ю.В.**

7. Подготовить брошюру (книгу) об истории школы –интерната.

2016-2018 годы

Захарина Т.Г.,

Гудиева Т.А.,

Гудиев Ю.В.

8. Обратиться в краевые структуры по вопросу их прогноза о необходимых профессиях и специальностях для отраслей народного хозяйства на Ставрополье на 2016-2020 годы.

Захарина Т.Г.

9. Обратиться в правительство края с просьбой об открытии на базе Ессентукского реабилитационного центра дополнительных специальностей для глухих детей, в том числе имеющим сложные дефекты.

2016 год

Захарина Т.Г.

Директор школы

Т.Г.Захарина

**Анализ состояния педагогического и ученического коллективов,
материально-технической базы школы-интерната № 36**

по состоянию на 2014 год

Школа основана 1 ноября 1922 года, расположена по адресу: 355035 Ставрополь, пр. Октябрьской революции, 24.

Состав учителей и воспитателей:

- число учителей – 40
- число воспитателей – 55
- психологи – 4

Имеют педагогическое образование: Всего -99 человек.

- высшее – 92 чел.
- среднее спец. – 7 чел., из них: продолжают обучение в СКФУ – 4 чел.

Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория – 52 (53 %);

1 квалификационная категория – 12 (1,2%);

2 квалификационная категория – 3 (3%)

Соответствие должности – 10 (10%)

3 - кандидата педагогических наук,

3 – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,

13-победители школьных профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»;

21-педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения»;

6-педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

2- педагог Лауреат премии Губернатора Ставропольского края;

1- педагог Лауреат городского конкурса «Женщина года» в номинации «Женщина на своем месте»;

3- педагога награждены медалью «Трудовая доблесть» третьей степени;

1- педагог награжден медалью «Трудовая доблесть» второй степени.

Директор школы -**Захарина Татьяна Григорьевна** – Заслуженный учитель РФ, к.п.н., «Отличник народного просвещения», высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по УВР- **Травкина Татьяна Анатольевна** – «Почетный работник общего образования РФ», высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по УВР -**Попушой Анна Викторовна** -«Почетный работник общего образования РФ», соответствие должности.

Заместитель директора по ВР- **Белименко Татьяна Владимировна**- «Почетный работник общего образования РФ», высшая квалификационная категория.

Школа считает главной задачей воспитание творческой физически развитой личности, с сформированной гражданственностью, патриотизмом, законопослушным поведением.

В школе действуют:

- Совет Учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- Общешкольный родительский комитет;
- ПМПк;
- Ученический совет.

В школе всего обучающихся – 166 чел.: глухих детей - **121 чел.**, из них в том числе: с кохлерным имплантом - **49чел.**, слабослыщащих. позднооглохших и тугоухих - **45 чел.**

Дошкольные группы	Классы, кол-во учащихся	Классы, кол-во учащихся	Классы, кол-во учащихся	Индивидуальное обучение на дому
I группа – 6 чел.	0 А – 7 чел.	5 А – 7 чел.	10 А – 4 чел.	11 чел.
	0 Б – 7 чел.	5 Б – 7 чел.	10 Б – 6 чел.	
II группа – 6 чел.	1 А – 6 чел.	6 А – 5 чел.		
	1 Б – 8 чел.	6 Б – 6 чел.		

III группа – 5 чел.	1 всп. – 4 чел.	6 всп. – 5 чел.	
	2 А – 4 чел.	7 А – 5 чел.	
	2 всп. – 5 чел.	7 всп. – 4 чел.	
	3 А – 5 чел.	8 А – 5 чел.	
	3 Б – 4 чел.	8 Б – 4 чел.	
	4 А – 5 чел.	9 А – 6 чел.	
	4 Б – 5 чел.	9 Б – 7 чел.	
	4 всп. – 5 чел.	9 всп. – 5 чел.	
Итого: 3 группы – 18 чел.	Итого: 12 классов – 64 чел.	Итого: 12 классов – 63 чел.	Итого: 2 класса – 10 чел.
Итого: 166 человек.			

Коррекционная работа с учащимися направлена на развитие речевого слуха, формирование произносительной стороны речи, развитие нарушенной слуховой функции. В работе активно используется стационарная звукоусиливающая и специальная электроакустическая аппаратура. В школе-интернате имеется в наличии следующая специальная коррекционная (по дефекту) звукоусиливающая аппаратура:

- «Унитон» АК - 12 комплектов.
- «Глобус» - 7 комплектов.
- «Сонет 01-1» - 7 комплектов.
- «Хеленг» - 1 комплект.
- «Суваг СТ10» - 1 комплект.
- «Верботон» - 2 комплект.
- Слухоречевые тренажёры – 24 шт.
- Аудиометр – 1 шт.

Использование данной аппаратуры в учебно – воспитательном процессе позволяет создавать благоприятные условия для получения образования детьми с нарушениями слуха, повысить качество реабилитационных услуг. Специальная коррекционная (по дефекту)

звукоусиливающая аппаратура способствует эффективному проведению индивидуальных и коллективных занятий, реабилитации большинства типов слуховых дефектов обучающихся, воспитанников.

Классов-комплектов –29

В начальной школе – 89чел.

В основной школе – 77чел.

В средней школе – нет

Из города Ставрополя –81 чел.

Из районов и городов края – 74 чел.

Детей из семей беженцев на 1.09.2014 г. – нет

Группы здоровья детей:

1 группа –

2 группа –

3 группа – 92 / 55,4%;

4 группа – 74 / 44,5%.

Физическое развитие детей:

- норма – 161 / 96,9 %;

- группа риска – 2 / 1,2 %;

- отклонение – 3 / 1,8 %.

Распределение по физкультурным группам:

- основная – 86 / 51,8 %;

- подготовительная – 58 / 34,9 %;

- специальная – 22 / 13,2 %.

Все классные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью. В школе –интернате №36 создана современная материально – техническая база, в которую входят 60 компьютеров, в том числе в кабинете информатики -8 рабочих мест, интерактивных досок с приставками – 11 штук. В 35 классах имеются автоматизированные рабочие места учителя. Имеется локальная

сеть, все ПК имеют доступ к Интернету. Информация о школе размещается на трех сайтах:

1) <http://36.po-znanie.ru/>

2) bus.gov.ru

3) krmo.ru

Библиотека имеет в своем фонде 2922 экземпляров учебников, 20932 экземпляров научно – педагогической, методической и художественной литературы. Читальный зал оснащен компьютерной техникой и подключен к сети Интернет.

Основу дополнительного образования в школе –интернате №36 составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных, творческих и иных потребностей обучающихся, не реализованных в рамках предметного обучения. Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

В школе работают кружки, студии:

Театр-студия «Вдохновение»:

- Пантомима и пластика – 20 /12,9 %/
- Хореография – 30 /19,3 % /
- Художественное слово – 10 /6,4%/

Работа кружков художественного творчества:

- Изготовление украшений и сувениров в технике канзаши – 7 /4,5 % /.
- Ручная вышивка – 13 /8,3 %/.
- ИЗО – 9 /5,8 %/.
- Лепка – 31 /20 %/.
- Резьба по дереву – 16 /10,3 %/.
- Полиграфический – 3 /1,9 %/.
- Художественная школа – 5 /3,22 %/.

Работа спортивных секций:

- Футбол – 14 /9 %/.
- ЛФК – 31 /20 %/.
- Дзюдо – 1 /0,6 %/ .

- Лёгкая атлетика – 4 /2,5 %/.
- Плавание – 2 /1,2 %/.
- Волейбол – 45 /29 %/.
- Бадминтон – 33 /21,2 %/.
- Аэробика – 31 /20 %/.
- Бокс – 1 /0,6 %/.
- Каратэ – 2 /1,2 %/.
- Бильярд – 1 /0,6 %/.
- Теннис – 1 /0,6 %/.

Анализ социального состава родителей:

Всего семей – 155 (без учёта учащихся обучающихся на дому).

Полных семей – 112 /78,7 %/.

Неполных семей – 43 /27,7 %/.

Слышащих семей – 143 /92,2 %/.

Неслышащих семей – 12 /7,7 %/.

Семьи, два ребёнка учатся в школе – 9 /5,8 %/.

Многодетные семьи по школе – 6 /3,6 % /.

Малообеспеченных семей – 23 /13,8%/.

Семей, находящихся в социально опасном положении –

Опекаемых детей – 13 /7,8 %/.

Обучаются на дому – 11 /6,6 %/.

Семей состоящих на внутришкольном учёте –

Родители, привлечённые к административной ответственности за уклонения от воспитания своих детей –

Для создания необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся в школе-интернате имеется медицинская часть, задачей которой является медицинская реабилитация детей-инвалидов: восстановительное лечение и вторичная профилактика, направленные на компенсацию нарушенных функций организма, а также предупреждение прогрессирования заболевания, развития осложнений, рецидивов, тяжелых функциональных нарушений. В состав медчасти входят: изолятор, кабинеты

педиатра, лор врача, стоматолога, психиатра, массажный, процедурный, физиотерапевтический, старшей медсестры, постовой медсестры, соляной шахты. Физиокабинет оснащен следующей аппаратурой: АПМУ «Компрессор» для пневмомассажа барабанной перепонки; массажер для ног; гальванизатор «Поток-БР»; дорсанваль «Искра-1»; магнитер «Алмаг-02»; «УВЧ-60»; «УЗТ-1,07Ф»; «Милта Ф-8-01»; «Магнитер АМТ-02»; механотерапевтическая кровать; концентратор кислорода и коктейлер Пингвин; компрессорный ингалятор. В кабинете лор врача имеется аппарат «Тонзилор-ММ», отсасыватель хирургический; стерилизатор воздушный; ультразвуковая мойка; камера УФ-бактерицидная; рециркулятор-облучатель. Кабинет стоматолога оснащен новым стоматологическим оборудованием; автоклав; стерилизатор воздушный; ультразвуковая мойка; камера УФ-бактерицидная; рециркулятор-облучатель.

Штаты медицинского персонала укомплектованы полностью: четыре врача и пять медсестер. Квалификация медработников соответствует предъявленным требованиям (врачи: первая категория - два человека; медсестры: высшая категория - пять человек).

В медчасти ведется необходимая учетная и отчетная медицинская документация установленного образца. Регулярно о работе медицинской части подаются отчеты в контролируемые органы. Медицинские технологии соблюдаются. Имеется договор с МБУЗ «Городской детской поликлиникой №2 г. Ставрополя», согласно которому проводятся комплексные профилактические осмотры, лабораторные и инструментальные исследования, а также контроль качества оказания медицинской помощи детям.

Все обучающиеся, воспитанники проходят медицинские осмотры 2 раза в год (весной и осенью), один раз в год углубленную диспансеризацию.

Дети-инвалиды по слуху находятся под круглосуточным наблюдением медицинского персонала. Получают плановое лечение (физио и медикаментозное), назначенное узкими специалистами по состоянию здоровья, проводятся курсы массажа стоп, барабанной перепонки, спины. Весной и осенью проводится профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, санация носоглотки учащимся с хроническими заболеваниями полости рта. В результате профилактической работы школа-интернат в 2011-2014 годах не закрывалась на карантин по гриппу.

Учащимся проводится вакцинация по национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Профилактические прививки проводятся с согласия родителей или иных законных представителей, согласие и не согласие оформляется письменно.

Для детей, нуждающихся в длительном амбулаторном лечении и по состоянию здоровья, учебные занятия проводятся индивидуально в школе-интернате или на дому.

Список классных руководителей, воспитателей школы- интерната №36

№п/п	класс	Ф.И.О. кл. руководителя	Ф.И.О. воспитателя
1	д/г I	Левшакова Н.Н.,	Бекленищева О.В., Маслова О.А.
2	д/г II	Рева М.В.	Аспидова Т.И., Новкунская О.В.
3	д/г III	Полянская М.Ю.	Масленникова А.Ю., Гербекова З.М.
4	0 «А»	Коломицева Д.А.	Аргвлиани Н.Р., Сыроежко С.Г.
5	0 «Б»	Петрова И.М.	Серко Т.А., Олифирова М.Н.
6	1 «А»	Александрова О.Г.	Дорохина Т.П., Мустафаева А.Г.
7	1 «Б»	Новосельцева О.А.	Милькина Н.В., Кобыльниченко Е.В.
8	1 «В»	Попова С.В.	Борисенко Е.Г., Коляча М.Е.
9	2 «А»	Патета Е.В.	Рябцева Е.М.
10	2 «В»	Кравцова В.А.	Даудгаджиева З.М., Девадзе Х.Е.
11	3 «А»	Арустамян Н.Ю.	Оспищева Т.С., Мартыновская Д.И.
12	3 «Б»	Мельникова С.В.	Дубовик Т.И., Петрищева О.А.
13	4 «А»	Хачатурова Н.И.	Казаков В.Н., Попова И.А.
14	4 «Б»	Бобелева Л.М.	Егорова А.Ю., Счастливых А.Б.
15	4 «В»	Поминова О.Г.	Белоусова Ю.А., Луценко О.А.
16	5 «А»	Абдокова Л.С.	Лунева С.М., Захарова Г.Н.
17	5 «Б»	Смирнова Г.И.	Гладырева А.С., Гладырева Ю.И.
18	6 «А»	Корякина Т.М.	Девяткина Н.И., Саркитова З.М.
19	6 «Б»	Шаповалова Т.В.	Кучаво Г.С., Малыхина О.В.
20	6 «В»	Бажева Ф. К.	Ефремова Т.В.,

			Кобякова М.И.
21	7 «А»	Старицкая С.Ф.	Тагобицкая И.В.
22	7 «В»	Юшкова В.Д.	Дьяченко М.Г.
23	8 «А»	Мокрецова Н.М.	Койчуева И.Х.
24	8 «Б»	Неживязова З.Г.	Агирбова Е.Х.
25	9 «А»	Баскаева Н.Д.	Рогова Ю.А.
26	9 «Б»	Гудиева Т.А.	Мирошникова О.А.
27	9 «В»	Дроздова Д.Ф.	Морозова Н.Н.
28	10 «А»	Силина Е.Н.	Кулагина Л.В.
29	10 «Б»	Гочияева Н.И.	Николаенко Т.П.

Опекаемые учащиеся:

№	Ф.И. опекаемого	Дата рождения	Клас с	Ф.И.О. опекуна	Адрес проживания
1.	Тибилова Анна	21.12.2005 г.	1 А	Магомедова Р.А.	Туркменский район пос. Поперечный ул. Набережная,22
2.	Нассар Мария	25.11.2005 г.	1 Б	Данилова М.Ф.	с. Кугульта, ул. Верхняя ореховка,93
3.	Истратова Евгения	14.12.2003 г.	3 А	дет. дом № 9	г. Ставрополь ул.Дзержинског о, 4а
4.	Федоренко Марина	7.03.2000 г.	7 А	Полякова Р.В.	г. Новоалександро вск ул.Расшеватская ,128
5.	Коровников Геннадий	22.11.1999 г.	7 всп	дет. дом № 9	г. Ставрополь

					ул.Дзержинског о,4а
6.	Заровная Диана	28.01.1998 г.	7 всп	дет. дом № 9	г. Ставрополь ул.Дзержинског о, 4а
7.	Федоренко Елена	13.01.1999 г.	8 Б	Полякова Р.В.	г. Новоалександро вск ул.Расшеватская ,128
8.	Девятова Альбина	1.08.1995 г.	9 А	дет. дом № 9	г. Ставрополь ул.Дзержинског о, 4а
9.	Войцеховский Эдуард	23.12.1999 г.	9 всп	Войцеховская О.А.	г. Ставрополь ул.Вокзальная,1 0 кв.3
10.	Коломийцева Валентина	9.03.1998 г.	9 всп	Пимонова Е.А.	г. Ставрополь ул.Вокзальная,1 0 кв.3
11.	Гильманова Эльвира	22.10.1997 г.	10 А	Фомкина Е.А.	г. Ставрополь ул.Понаморёва, 180
12.	Берекашвили Георгий	1.04.1997 г.	10 А	Бондаренко Л.П.	г. Ставрополь пер.Тутовый, 9
13.	Белов Лев	25.02.1997г.	инд. обуч.	дет. дом № 9	г. Ставрополь ул.Дзержинског о, 4а

Итого: от 6 до 10 лет – 2/1,2%/

От 11 до 18 лет - 10/6%/

Цели, задачи, этапы реализации Программы

- Подготовка школьника к жизни в динамично изменяющемся мире, способного адаптироваться к условиям, свободно перемещаться в мире, самостоятельно мыслить и действовать, руководствуясь нравственными принципами, владеющего знаниями основ наук, способного самостоятельно добывать нужную информацию. Воспитание человека культуры.
- Анализ инновационного потенциала коллектива.
- Обеспечение условий для качественного внедрения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- Складывание практико-ориентированного образования обучающихся с проблемами слуха, формирование здоровой социальной среды.

Реализация программы развития предусматривает два этапа:

Первый этап – 2014-2015 годы:

- изучение особенностей специального федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, создание нормативно-правовой базы и инструментов развития школы;
- опытно-экспериментальная и инновационная работа в школе;

Второй этап 2016-2019 годы:

- становление многообразной системы школьного образования, удовлетворяющей интересам и потребностям личности глухого ребенка семьи, общества;
- обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления школой;
- повышение качества образования на основе перехода к специальному ФГОС.

Третий этап – 2020 год - экспертиза, подведение итогов.

Мероприятия

и меры по реализации основных направлений Программы

Мероприятия		сроки	ответственность
1.	В целях усиления государственно-общественного управления школой активизировать работу Совета Учреждения, Попечительского Совета, Ученического комитета, Педагогического совета, общешкольного родительского комитета	ежегодно	администрация
2.	Осуществлять опытно-экспериментальную и инновационную деятельность по выработке современной модели специальной коррекционной школы в условиях инклюзивного образования	2016	-//-
3.	Организовать для родителей службу социально-правовых консультаций	2016	-//-
4.	Развивать такой вид деятельности школы как фандрайзинг	-//-	-//-
5.	Создавать условия для обеспечения учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей среды для глухих дошкольников: - организация работы дошкольных групп, - организация работы структурного подразделения «Группы кратковременного пребывания для детей	по особому плану	Захарина Т.Г., Попушой А.В., Титаренко О.В., Левшакова Н.Н.

	дошкольного возраста с патологией слуха и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху»		
6.	Подготовка педагогов школы к внедрению ФГОС НОО ОВЗ	2015-2016	администрация
7.	Работа над повышением профессионального уровня учителей, воспитателей, психологов и др. специалистов в школе	по особому плану	-//-
8.	Работа по содержанию, развитию материально-технической базы школы	постоянно	-//-
9.	Создание условий, обеспечивающих развитие различных форм получения качественного образования незлышащими детьми	постоянно	-//-
10.	Участие в государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы	по особому плану	-//-
11.	Организация и проведение школьных олимпиад, предметных конкурсов, конкурса «Ученик года» и пр.	-//-	-//-
12.	Организация работы школьного театра-студии «Вдохновение»	-//-	-//-
13.	Организация дополнительного образования обучающихся: - спортивное направление - система кружков, клубов по интересам	по особому плану	администрация

	- допрофессиональное образование		
14.	Разработать целевые программы: - по безопасности и антитеррористической защищенности школы - «Здоровье обучающихся и педагогов» - по повышению профессионализма педагогов - по предупреждению асоциального поведения детей и подростков - по обеспечению школы специальной коррекционной звукоусиливающей аппаратурой	-//-	-//-
		-//-	-//-
15.	Работа с общественными организациями, родительской общественностью, создание Школы для родителей «Формула успеха»	-//-	-//-
16.	Организация лечебно-профилактической работы, работы пищеблока, хозяйственной службы	-//-	-//-