

Положение
о применении различных образовательных технологий,
позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся
и педагогических работников опосредованно (на расстоянии),
в том числе с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №36 города Ставрополя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка реализации общеобразовательных программ в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» (далее – Учреждение) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04;
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- приказом министерства образования Ставропольского края от 10 апреля 2020 г. № 454-пр. «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 27 марта 2020 года № 419-пр «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее - ЭО) подразумевает использование информации, содержащейся в базах данных, а также применение информационных технологий и сетей для ее обработки и передачи между учениками и учителями.

1.4. Реализация общеобразовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в период режима функционирования «Повышенная готовность».

1.5. Опосредованное обучение с применением ЭО и ДОТ могут быть организованы в сочетании с иными формами организации образовательного процесса, формами обучения и формами получения образования.

1.6. Для организации опосредованного обучения с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие платформы (сервисы): «Российская электронная школа»; «Учи.ру»; «Якласс»; «Лекториум»; «Яндекс.Учебник»; Медиатека «Просвещение»; и другие. Учебно-методическое обеспечение опосредованного обучения с применением ЭО и ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов, обеспечивающих в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами и с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ:

- организацию работы обучающегося с ОВЗ, включая обучение и контроль его знаний (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в следующих форматах:

- в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов), указанных в п. 1.6 настоящего Положения или через приложение WhatsApp;
- в режиме off-line с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режиме off-line, on-line или через приложение WhatsApp;
- обучение в режиме on-line, рассылка заданий через приложение WhatsApp;
- самостоятельное обучение с подключением помощи родителей с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

1.7. При организации обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 доп. - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - не более 30 минут.

II. Порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основанием для организации обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ является приказ директора об организации образовательной деятельности с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.2. Учреждение обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, режимом работы, расписанием занятий.

2.3. С целью обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ в полном объеме:

2.3.1. Учреждение:

- осуществляет мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь);

- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ;

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы);

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;

- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;
- ежедневно осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности;
- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

2.3.2. Педагогические работники:

- при необходимости вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования;
- организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;
- осуществляют отбор и адаптацию учебного материала, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления (письменных) рецензий на выполненные работы;
- проводят устные онлайн-консультации (если есть такая возможность), консультации в телефонном режиме или через приложение WhatsApp;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ;
- ежедневно информируют администрацию общеобразовательной организации о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию общеобразовательной организации о результатах освоения образовательной программы.

2.3.3. Родители (законные представители) обучающихся поддерживают постоянную связь с классным руководителем, педагогами посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм.

III. Ответственность участников образовательных отношений

3.1. Учреждение и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала;
- направлять на проверку педагогам выполненные задания.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить участие обучающихся в опосредованном обучении с применением ЭО и ДОТ в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;
- контролировать выполнение обучающимися заданий и направление их педагогам;
- незамедлительно информировать классного руководителя о болезни обучающегося или о его выздоровлении.