Утверждён на заседании
педагогического совета
школы-интерната №36
27 декабря 2021 г

План работы в 2022 году
Ресурсного центра консультативно – методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, обучающих детей с проблемами слуха

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Организация деятельности ресурсного центра	ежегодно	Коляса М.Е.
2	Утверждение плана работы.	декабрь	Администрация школы
3	Организация сетевого взаимодействия (заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования)	в течение года	Администрация школы
4	Утверждение состава специалистов, распределение функциональных обязанностей.	январь сентябрь	Администрация школы
5	Размещение информации о работе ресурсного центра на сайте школы	в течение года	Коляса М.Е.
6	Анализ деятельности ресурсного центра за отчетный период.	1 раз в год	Специалисты РЦ
7	Заключить договор с СКФУ и СГПИ на предмет прохождения в школе педагогической практики студентов.	до 5 сентября ежегодно	Администрация школы
8	Принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах, проектной деятельности и иных формах сетевого взаимодействиях, организованных СКИРОПК и ПРО, СГПИ.	в течение года	Специалисты РЦ
Изучение потребностей информационно-методического сопровождения			
9	Мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений по вопросам эффективности образования детей с ОВЗ».	2 раза в год	Администрация школы
10	Дни открытых дверей для коллег из образовательных организаций города и края	март октябрь	Администрация школы
Организация методической и консультативной помощи педагогам			

11	Оказание консультативной помощи в разработке программ, обучающихся с недостатками слуха (по запросу)	в течение года	Бобелева Л. М. Коляса М.Е.
12	Семинар-практикум «Методика работы над текстом»	сентябрь	Коляса М.Е.
13	Семинар для педагогов «Постановка гласных звуков и их дефекты»	октябрь	Черникова А. Ю.
14	Мастер – класс для педагогов «Использование диалога на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи»	ноябрь	Смирнова Г. И.
15	Мастер – класс «Автоматизация звука [Ш]»	декабрь	Крылова О. Г.
16	Семинар «Пути адаптации детей с нарушением слуха к обществу слышащих»	январь	Александрова О. Г.
17	Мастер – класс «Использование игровых приемов, направленных на автоматизацию поставленных звуков на индивидуальном занятии»	февраль	Коростелева В. В.
18	Секреты эффективного общения с ребёнком, имеющим нарушения слуха	март	Чебаненко А. С.
19	Методический семинар-практикум «Формирование связной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	апрель	Бобелева Л. М.
20	Семинар «Почему так важно научить ребенка слышать окружающие звуки»	май	Коростелева В. В.
21	Консультирование педагогов общеобразовательных учреждений по запросу	в течение года	Специалисты РЦ
22	Подготовка методических рекомендаций по направлениям работы, публикаций о деятельности Ресурсного центра	май	Специалисты РЦ