№	Название курса	Направление	Аннотация к курсу внеурочной деятельности
1.	«Эмоционально-волевое развитие глухих, слабослышащих обучающихся»	Социальное	Научно-методические и нормативно-правовые основания программы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 24-ФЗ)»; Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года; Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Цель курса: создание оптимальных условий для детей, имеющих нарушение слуха в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме. Учебные пособия: Жизненные навыки. Уроки психологии в первом классе / Под ред. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2002. – 208 с., Жизненные навыки. Уроки психологии во 2 классе / Под ред. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2002. – 248 с., Жизненные навыки. Уроки психологии в 3 классе / Под ред. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2002. – 208 с., Жизненные навыки. Уроки психологии в 4 классе / Под ред. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2005. – 182 с., Ковалец: Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод. Пособие для педагогов общего и спец. Образования. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 136 с. Программа составлена для учащихся с 1 дополнительных по 5 классы и рассчитана на 66-68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).
2.	«Развитие познавательных процессов»	Социальное	Научно-методические и нормативно-правовые основания программы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 24-ФЗ)»; Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года; Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

			Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н «О профессиональном стандарте педагога- психолога в сфере образования»; Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Цель коррекционной работы: диагностика и коррекция особенностей развития познавательной сферы для детей, имеющих нарушение слуха. Программа составлена для учащихся с 1 дополнительных по 5 классы и рассчитана на 66-68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).
3.	«Познавательное развитие»	Социальное	Научно-методические и нормативно-правовые основания программы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 24-ФЗ)»; Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года; Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных

			правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н «О профессиональном стандарте педагога- психолога в сфере образования»; Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Цель коррекционной работы: диагностика и коррекция особенностей развития познавательной, личностной и эмоционально-волевой сферы для детей, имеющих нарушение слуха. Программа составлена для учащихся с 1-2 классов рассчитана на 99-102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).
4.	«Социально-бытовая ориентировка»	Социальное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии программой (специальных коррекционных) образовательных учреждений I вида/ Зыкова М.А., Зыкова Т.С., Носкова Л.П. – М.: Просвещен 2005, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г., в соответствии с АОО ООО начального общего образования №36 г.Ставрополя; в соответствии с требованиями Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г.№2120); составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является компонентом основной образовательной программы вариант 1.2 Цель курса – реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социально поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

			Программа для учащихся 4 - 11 классов рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Программа для вспомогательных классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование: Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 200 с.
5.	«Комплексный анализ текста»	Общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной деятельности «Комплексный анализ текста» для обучающихся 11 классов составлена на основе Авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства. Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ее к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. Основное назначение курса внеурочной деятельности «Комплексный анализ текста» - это углубленное изучение языковых средств, с помощью которых можно наиболее точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания. Систематизировать знания школьников, соединить деятельность по закреплению практических навыков грамотного письма и речевому развитию позволяет работа с текстом как основной дидактической единицей. Курс внеурочной деятельности «Комплексный анализ текста» для 11-х классов дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и коммуникативные способности.

			Программа рассчитана на 1 год (33 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 11-х классов. Цель курса: углубить и систематизировать знания о языке и речи, развивать у учащихся коммуникативную, лингвистическую и нравственную компетенции. Задачи курса: • углублять знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средствах выразительности русского языка; • развивать навыки владения основными нормами русского литературного языка; • обучать многоаспектному комплексному анализу текста; • совершенствовать умения читать, понимать и анализировать содержание текста, определять авторскую позицию; • формировать умения создавать собственный текст; • совершенствовать умение создавать устное и письменное высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста; • воспитывать эстетическое отношение к слову, прививать знания и положительное отношение к традиционной культуре воспитания.
6.	«Развитие монологической и диалогической речи»	Общеинтеллектуальное	Целями учебного курса являются: развитие диалогической и монологической речи, формирование самостоятельной связной речи; повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами. Особенности общего и речевого развития слабослышащих детей определяют следующие специфические задачи уроков развития речи: - накопление словаря и овладение первоначальными навыками и умениями связного высказывания в условиях речевого общения; - знакомство с грамматическими значениями слов и видами грамматической связи слов в предложении; - овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связные высказывания; - развитие устной разговорной речи в диалогической и монологической формах;

			- формирование различных коммуникативных умений (выполнение поручения, просьбы, ответ на вопрос, сообщение о желании, расспрашивание об интересующем и т.д.). В учебном плане на изучение курса «Развитие монологической и диалогической речи» в первом дополнительном классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).
7.	«Развитие двигательных навыков»	Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с АООП НОО слабослышащих обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296); в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);

			в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Планирование указывает тему урока, виды контроля, содержит описание видов деятельности, ориентирующих учителя на формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся, а также указывает ведущие технологии (их элементы), обеспечивающие эффективность деятельности учителя и обучающихся на уроке. <u>Целью</u> программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач, направленных на: ➢ укрепление здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию; ➢ обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; ➢ развитие двигательных способностей; ➢ приобретение необходимых знаний в области физической культуре и спорта; ➢ воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями; ➢ содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности; ➢ воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

8.	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения и на основании следующих документов: - требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373; - Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2; - Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507 – р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы». - Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20). Программа разработана с учётом: - Плана внеурочной деятельности школы-интерната № 36 на 2021-2022 учебный год. - требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования УУД. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер. Цели рабочей программы курса внеурочной деятельности: - воспитание сознательного отношения к своему здоровью как ценности человеческой жизни; - развитие речевой и мыслительной деятельности, развитие коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

			- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; - обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
9.	«Компьютерные технологии»	Общеинтеллектуальное	В обществе создается такая ситуация, когда без умения пользоваться информационными технологиями становится сложно ориентироваться в современном мире. В период формирования информационного общества важными достижениями любого человека является его умение оперативно и качественно работать с информацией. Современный этап развития определяется высокие требования к уровню знаний и умений выпускника школы в области компьютерных знаний и информационных технологий. Он должен обладать определенным уровнем информационной культуры, который и определяет его умение оперативно и качественно работать с информацией на базе современных технических средств, технологий и методов. Особенно актуальна эта проблема для детей с нарушением слуха. Использование компьютера в качестве одного из новых средств обучения и развития детей, нуждающихся в особой помощи, позволяет индивидуализировать процесс обучения, делает его более интересным и привлекательным для ребенка. Подготовка квалификацированного пользователя предполагает обучение обучающихся основным навыкам работы с типовым, наиболее распространенным программным обеспечением. Основная образовательная программа курса «Информационные технологии» составлена на основе следующих нормативных правовых документов: • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»; • Программа курса внеурочной деятельности «Информационные технологии» в 8-10-х классах на 2021-2022 учебный год составлена на основе примерной программы воспитания, одобренной решением

			федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Цели и задачи программы Основной целью программы является развитие мотивации к творчеству и познанию, а также адаптации учащихся к социуму через обучение их основам информатики и информационные технологий и навыкам пользования компьютером. Предлагаемая программа обучения учащихся ставит перед собой следующие задачи: • Сформировать представление о сущности информации и информационных процессов. • Развить логическое и алгоритмическое мышление. • Познакомить учащихся с современными информационными технологиями. • Привить навыки к творческому подходу в работе. • Сформировать навыки использования компьютерной техники как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. • Развить первоначальные способности ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни. • Воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам. • Формы и методы проведения занятий. Занятия проводятся в виде устных объяснений и с применением информационных технологий, выполнения практических заданий в рабочих тетрадях и на компьютерах.
10.	«Нестандартные задачи по математике»	Общеинтеллектуальное	Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества,

			достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Для обучающихся с ОВЗ математика является ещё и одним из средств коррекции и социальной адаптации, подготовкой к овладению профессии, средством воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирования умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. На уроках математики формируется и развивается речь учащихся, корректируются нарушения психофизического развития. На занятиях факультативного курса осуществляется систематизация и обобщение знаний по различным разделам математического курса, особое внимание уделяется решению задач. Факультативный курс связан с рабочей программой по алгебре и геометрии. Он служит не только её поддержке, но и существенному обогащению материала в рамках стандарта для основной школы и способствует формированию системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся. Поэтому наряду с решением основной задачи расширенное изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой. Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление, формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Основная цель курса - обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений при решении нестандартных задач в формате ГИА, формирование интереса к творческому процессу, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, формирование образованной личности, умеющей организовывать свою деятельность, применять математические знания в жизни. Срок реализации программы – 1год. Объём- 34 часа в год.

11.	«Швея»	Социальное	Рабочая программа составлена на основе программы (специальных коррекционных) образовательных учреждений I вида. (М: Просвещение, 2004.Автор В. Ф. Матвеев) Основные цели: – формирование у неслышащих обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; – приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения. Программа составлена для учащихся 6-11 классов и рассчитана а 204 часа (6 лет, 1 час в неделю, при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебника . Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 5 класс. Москва, «Просвещение»,2012г. 2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г 3.Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 7 класс. Москва, «Просвещение»,2012г. 4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г 5. Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая, Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение», 2011г
12.	«Столяр»	Социальное	Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из

			инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию не слышащих детей. 1. Общее положения. Настоящая программная документация предназначена для подготовки учащихся коррекционной школы по профессии «Столяр» 1-2 квалификационных разрядов. **1.1** Нормативный срок освоения программы. Нормативный срок освоения программы 170 часов. Данная программа направлена на углубленную профессиональную подготовку личности с отклонениями в развитии, рассчитана на 6 лет обучения преемственно с предметом трудового обучения. 2. Характеристика профессиональной подготовки. Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра 1-2 разряда. Цель учебного курса: формирование у глухих обучаемых технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда, речи, деловых межличностных отношений; приобретение умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального становления; обучение связной монологической, а также диалогической речи; подготовить к поступлению в начальные профессиональные образования соответствующего вида и профиля.
13.	«Декоративно прикладное	Социальное	Программа внеурочной деятельности «Вязание крючком» для 6 - 7 классов составлена с учетом примерной программы воспитания, которая

	творчество»		одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1 от 30.08.2021) Курс «Декоративно – прикладное творчество» входит в программу внеурочной деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя», рассчитан на учащихся 6 - 7 классов, 1 год обучения (34 часа,1 час в неделю, при пятидневной рабочей неделе). Программа разработана на основании санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Цель: создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества. Программа основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определённым, изученным ранее темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрастным особенностям детей. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия. Программа внеурочной деятельности «Пэчворк» для 9 класса составлена с учетом примерной программы воспитания, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1 от 30.08.2021) Курс «Декоративно – прикладное творчество» входит в программу внеурочной деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя», рассчитан на учащихся 9 классов, 2 год обучения (34 часа,1 час в неделю, при пятидневной рабочей неделе). Программа разработана на основании санитарных правил СП 2.4.3648-20

			«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г. Цель: создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.
14.	«Художественные промыслы. Резьба по дереву»	Социальное	Программа позволяет решить проблему свободного времени детей, пробуждает у них интерес, к новым видам деятельности расширяя их жизненный кругозор. Обучение поводится индивидуально или в малых группах в зависимости от возраста и возможностей детей. Также индивидуально определяется сложность изготовления. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Форма этих изделий может разнообразной: быть близка к природным организмам, упрощена и стилизована или превращена в фантастические образы. Основой, позволяющей поддерживать длительный интерес учащихся к работе секции и дающей возможность проводить качественное обучение, является нацеленность творческой мастерской на "конечный продукт". Таковым "конечным продуктом" является поделка из дерева, которая не только должна вызывать у учащегося чувство эстетического удовлетворения, но и применяться в быту. Она должна иметь прикладное назначение или служить для украшения интерьера. По мере приобретения знаний и опыта учащимся, перед ним ставятся новые, более сложные задачи, требующие усилия, необходимого для дальнейшего развития ребенка с нарушением слуха. Каждое занятие в кружке для обучающегося становится формой движения к более глубокому пониманию современной культуры, решением проблемы включения себя в культуру и выявлением способов участия в ее дальнейшем изменении. На протяжении всего процесса обучения проводится контроль за выполнением заданий.

			Для успешного усвоения программы имеется необходимое оборудование инструменты, литература. Цели программы: 1. сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей с нарушением слуха творческой, вдумчивой работе с деревом; 2. познакомить детей с видами художественной обработки дерева; 3. способствовать проявлению интереса к традиционному художественному ремеслу; 4. обучить практическим навыкам резьбы по дереву и основам токарных работ; 5. подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономике. Срок реализации программы – 1год. Объём- 34 часа в год.
15.	«Я – законопослушный гражданин России»	Духовно-нравственное, патриотическое	Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с ОВЗ «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида» .Авторы программы Т.С. Зыкова , Э.Н Хотеева и др. Издательство «Просвещение», 2005 г.; в соответствии с требованиями Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г.№2120);в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в соответствии с АООП ООО основного общего образования №36 г.Ставрополя; Цель - формирование у школьников правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе).

16.	«Развитие связной речи»	Общеинтеллектуальное	Цель и задачи программы – развитие связной речи расширять кругозор детей, обогащать их сенсорный опыт; развивать творческие умения, фантазию средствами предметной и игровой деятельности; корригировать и развивать речь обучающихся; пополнять и обогащать их пассивный и активный словарный запас; создать условия для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков; воспитывать их эмоциональную адекватность. Программа рассчитана на 1 год (34 недели).
17.	«Азбука пешехода»	Социальное	Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрированным Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 22.12.2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся (Вариант1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

			утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»; в соответствии с методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16); о повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13). Цель: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма; формирование понятия о здоровом образе жизни. Задачи: - повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; - помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов; - оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи. - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. - воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; - выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Программа составлена для учащихся 3 - 5 классов и рассчитана на 34

			часа,1 час в неделю.
18.	«Жестовая речь»	Социальное	Развитие жестовой речи, направленное на совершенствование коммуника-тивной деятельности глухих обучающихся, и усвоение ими основ лингвистики РЖЯ тесно взаимосвязаны. Работа проводится, как правило, на одном и том же занятии; обогащение жестового словаря учащихся, упражнения в понимании и активном использовании многообразных высказываний РЖЯ и т.д. организуются с привлечением того материала, который изучается по лингвистике (например, синонимические ряды в РЖЯ, синтаксические особенности вопросительных конструкций и др.). Наряду с навыками ведения диалога, в том числе умения вступить в беседу, привлечь внимание собеседника, вежливо прервать его в случае необходимости и др., учащиеся должны приобрести прочные умения понимать раз-личные по тематике, структуре и языковому стилю монологические тексты, где присутствует аргументация, обосновываются выводы, а также художественные тексты (кинофильмы, спектакли на РЖЯ), юмористические тексты. Курс «Жестовая речь» по разделам рассчитан на 34 часа в год, 1 занятие в неделю.
19.	«Уроки нравственности»	Духовно – нравственное, патриотическое	Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

			Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Программа «Уроки нравственности» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности». Занятия проводятся время один раз в неделю.
20.	«Цветоводство»	Социальное	Данная программа предназначена для работы с обучающимися с нарушениями слуха на занятиях по цветоводству в 8-9 классах (со сложной структурой дефекта). Цель: формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями. Ведущие идеи курса цветоводства- приобретение знаний, умений и навыков школьниками с нарушениями слуха по выращиванию, уходу, размножению цветочно – декоративных растений и оформлению ландшафтов, зимних садов. Курс по цветоводству имеет следующие разделы: 1. Цветочно – декоративные растения открытого грунта. 2. Комнатные растения. 3. Типы цветочных оформлений. 4. Защита цветочно – декоративных растений от вредителей. В программе сформулированы цели и задачи обучения, раскрыто содержание тем, указано к каким темам относятся демонстрации опытов и биологических объектов, практические и лабораторные работы, фенологические наблюдения. В каждом разделе более 50% отведено на практические и лабораторные занятия. В программе указаны основные

			требования к знаниям и умениям обучающихся. Особое внимание уделено формированию специальных знаний ставить опыты, проводить уход, размножение цветочно – декоративных растений, составлять букеты, оформлять клумбы, зимние сады, проводить работу по защите растений от вредителей. Данная программа предусматривает (2 часа в неделю, 34 учебных недели в учебном году). Формы учета знаний: собеседование, тестирование. практические работы. Методы работы: метод коллективного творчества (совместная работа по озеленению выбранного помещения школы), наглядно – практический метод (наблюдение за ростом растений, практические работы по уходу).
21.	«Цвета моей России»	Общекультурное	Рабочая программа разработана: в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированным Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2, 1.3,2.2, 2.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». В соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).

			Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников: Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразовательной Организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2018. – 95 с. Целями учебного курса являются: Одной из самых главных целей преподавания искусства является задача развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», сознание своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания. развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности. Программа составлена для учащихся 5 кл., 34 часа в год,1ч в неделю. Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников: Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред.Б.М. Неменского – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
22.	«Ставропольское краеведение»	Социальное	Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва, «Просвещение» 2010 г. Рабочая программа является частью курса географического краеведения для общеобразовательных учебных заведений Ставропольского края, составлена в соответствии с требованиями Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020г. №2120). Основные цели:

			1)формирование у школьников знаний о природе родного края, района, своего населенного пункта; 2) активизация познавательной деятельности учащихся; 3) развитие интереса к изучению родного края; 4) создание условий для развития навыков исследовательской работы при изучении территории своей местности, развитие умений работать в сотрудничестве на основе эвристической деятельности; 5) воспитание чувства патриотизма, экологическое просвещение (образование и воспитание), воспитание любви к своему народу и малой родине; Программа составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебников: 1.Ивановский В.А. География Ставропольского края. 8 -11 класс, Ставрополь,1999г. 2.Ивановский В.А., Ивановский В.В. Ставропольский край. Занимательные вопросы и краткие ответы. Ставрополь,1999г. 3. Круглов А.И. Задачник по краеведению. Ставропольское книжное издательство,1999г.