Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 36 города Ставрополя»

Конспект психологического занятия
«Учимся в игре»
(для младших школьников с нарушением слуха, 3 класс)

Выполнили педагоги-психологи:
Казанова Жанна Радионовна,
+7 918 764-39-19
psori_rovno09@mail.ru
Кравец Алена Юрьевна,
+7 906 471-59-45
aleooh_mf@mail.ru

Ставрополь, 2020 год

Тема «Учимся в игре»

Цель занятия: развитие познавательной и эмоциональной сферы младших школьников с нарушением слуха.

Задачи занятия:

- развитие мелкой моторики,
- развитие концентрации и объема внимания,
- развитие зрительной памяти,
- развитие умения строить причинно-следственные связи,
- обучение выражать свои эмоции.

Уважаемые родители! Просим Вас помочь вашему ребенку выполнить несколько заданий. После каждого задания нужно написать ответ (можно распечатывать задания и сразу прописывать ответы, если нет возможности, то заведите тетрадь для записей ответов).

ВАЖНО! При выполнении заданий побуждать ребёнка проговаривать и оречевлять ответы.

Ход занятия

1. **Какое у тебя настроение?**

хорошее

нормальное

плохое

Ответ: У меня _____ настроение, потому что _____

_____

2. **Сделай упражнения** (смотри видео).
https://cloud.mail.ru/public/4Hxz/3UpM6Gq71

Ответ: Я сделал(а), у меня _____ (подчеркни или напиши).

- всё получилось,
- не всё получилось,
- ничего не получилось.

3. **Игра «Картинки».**

(скачай презентацию и выполни задание).

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/13/igra-kartinki

Напиши, сколько верных ответов у тебя было.

Ответ: _____.

4. **Выполни упражнение «Эмоциональный танец».**

Для этого упражнения нужно напечатать следующие картинки и вырезать их (или вырезать из простой бумаги карточки и написать на них название эмоций). В игре могут участвовать 2 и более человек.

Инструкция: один человек берет одну из карточек так, чтобы другие не видели, что на ней написано, и танцует танец, чтобы было похоже на состояние эмоций (танец радости, танец грусти и т.п.). Другие игроки должны угадать, какое настроение у этого танца.

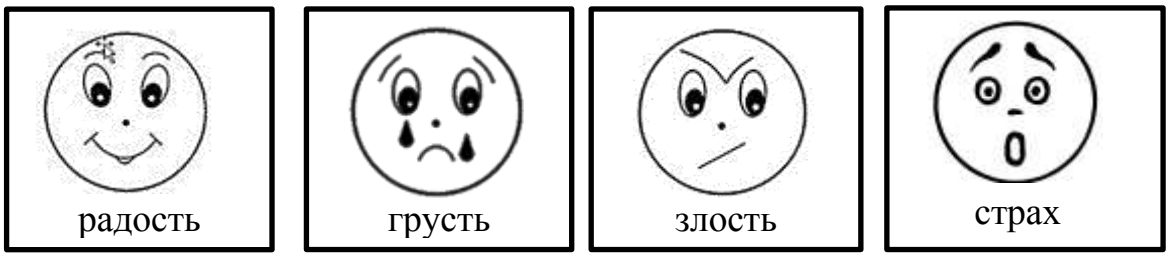
Можно использовать следующее музыкальное сопровождение:

https://cloud.mail.ru/public/3NDL/21dmkqKqF (радость),

https://cloud.mail.ru/public/2yVt/ie5uGdaXU (страх),

https://cloud.mail.ru/public/4AQy/3AJsxJLEy (грусть),

https://cloud.mail.ru/public/2J8Z/3AmFDAih3 (злость).



Напиши, какой танец тебе понравился, почему?

Ответ: _____

_____

5. Игра «Что сначала, что потом?».

(скачай презентацию и выполни задание).

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/04/13/igra-chto-snachala-chto-potom

Напиши, сколько раз ты ответил(а) верно.

Ответ: _____.

6. Какое у тебя настроение?

хорошее

нормальное

плохое

Ответ: У меня _____ настроение, потому что _____

_____

7. Тебе понравилось занятие?

Выбери подходящий вариант и напиши его в ответ.

Мне понравилось, всё получилось.	Мне понравилось, но было трудно.	Мне не понравилось (почему?).	Ничего не получилось.

Ответ: _____