

Анализ результатов реализации программы воспитания  
за 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2021 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» (далее Школа) реализуется программа воспитания, в центре которой в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2021-2025 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать существующие традиции Школы и инициировать создание новых в рамках уклада школьной жизни;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Школы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы осуществлялся по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Вся воспитательная работа в школе в 2022 – 2023 учебном году строилась по основным направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно – нравственное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное.

Имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач согласно возрасту обучающихся. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни Школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь учащимся и их родителям.

*Инвариативные модули:*

Модуль «Классный руководитель, воспитатель»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профориентация».

*Вариативные модули:*

Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль «Детские общественные объединения»;

Модуль «Внешкольные мероприятия, экскурсии, походы»;

Модуль «Профилактика и безопасность»;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

Модуль «Школьные медиа».

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

-традиционные общешкольные мероприятия;

-классные дела;

-интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

-внеурочную деятельность;

-работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;

-работу с родителями.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела (основные школьные дела) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Все запланированные мероприятия модуля «Основные школьные дела» проведены в полном объёме со 100% охватом обучающихся. Модуль «Основные (ключевые) школьные дела» разбит по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления были направлены на воспитание физически здоровой личности. Работали спортивные секции по футболу, волейболу, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису.

Результатом работы спортивно-оздоровительного направления явилось укрепление физического и психического здоровья детей. Педагогами школы систематически проводились ежедневные утренние зарядки, подвижные игры, как в помещении, так и на свежем воздухе, проводились беседы по здоровому образу жизни, профилактические беседы о вредных привычках.

В школе прошли тематические часы общения «Хочешь быть здоров – правильно питайся!». В ходе мероприятий ребята убедились, что правильное питание – залог здоровья!

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских Акциях: «СТОП ВИЧ/СПИД», в месячнике здоровья «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках Месячника здоровья с учащимися были проведены беседы и смоделированы ситуации оказания первой медицинской помощи при порезах и ссадинах, травмах и переломах, носовом и наружном кровотечениях, отравлении, ожогах, потере сознания, обморожении.

В течение всего учебного года во всех классах проводились «Минутки здоровья», где закреплялись знания о мытье рук, использовании дезинфицирующих средств, правил культуры питания в общественных местах.

Мероприятия, проводимые в рамках направления «Духовно – нравственное» и «Гражданско-патриотическое воспитание» включали организацию и проведение экскурсий в музеи и на выставки:

-Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история»;

- Ставропольский краевой музей изобразительных искусств;

- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве;

- Контактный зоопарк и зоокзотариум;

- Пешеходные экскурсии по историческим местам города;

- Мемориал «Вечная слава»;

- Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память».

С целью формирования в детях любви к Родине, чувства патриотизма, гражданской ответственности, а также по формированию уважительного отношения к педагогам, к семье, к окружающим людям проводились беседы, просматривались презентации: «Мой любимый город», «Мир окружающий меня», Уроки доброты, приуроченные к Международному дню толерантности «Дорогою добра», к Международному дню инвалидов «Во имя добра и милосердия» и т.д. В школе состоялась встреча с представителями Всероссийского Общества Глухих города Ставрополя. Проведённые мероприятия учили детей быть добрыми, отзывчивыми, милосердными, способствовали сплочению детей, воспитывали чувство ответственности, взаимопомощи, взаимовыручки.

В нашей школе прошли акции: «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «Вернитесь домой!», «Мы с вами!», «Материнский пирог - солдату», «Мы за Мир». Ребята и их родители приняли активное участие в волонтерском движении: собрали теплые носки, перчатки, жестяные банки для изготовления блиндажных свечей, в школьной мастерской сшили полотенца, отправили письма с самыми добрыми и искренними словами поддержки ко всем, кто сейчас

участвует в специальной военной операции. Выразили слова благодарности, пожелания здоровья и скорейшего возвращения домой.

В рамках Дня воинской славы России в школе был проведен патриотический час «Недаром помнит вся Россия...», посвящённый Бородинскому сражению совместно с библиотекарем Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова. Ребята смотрели научно-популярный фильм «Славный день Бородина», приняли участие в викторине.

В школе прошла акция «Покормите птиц зимой», в ходе которой ученики и их родители изготовили кормушки и принесли корм для птиц. Такие мероприятия несут доброту и любовь в сердца учеников. Учат быть внимательными к природе.

Общешкольные мероприятия в рамках развития социального направления в школе включали большую профориентационную работу. Были проведены мероприятия, направленные на оказание помощи учащимся по формированию осознанного профессионального выбора, сюжетно – ролевые и деловые игры, тематические беседы: «Путь в профессию начинается в школе», «Город профессий», «Лабиринт профессий», «Выбираю свой путь», «В мире профессий», «Мой выбор профессии - мое благополучие в жизни» и т.д.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в школе прошли разноплановые мероприятия, посвященные вопросам безопасности на дорогах: выставка рисунков «Безопасность – это важно», во всех классах прошли инструктажи, классные часы по ПДД, на которых в игровой форме ребята закрепляли знания по безопасности на дорогах; презентация «Единый день безопасности дорожного движения». С ребятами начального звена были проведены профилактические беседы о правилах безопасности в ситуациях, угрожающих их жизни. В школе состоялось мероприятие «За безопасность детей на дороге». В ходе мероприятия представители ГИБДД рассказали ученикам о правилах дорожного движения для пешеходов. Также была проведена встреча учащихся старших классов с инспекторами государственного пожарного надзора по городу Ставрополю, они напомнили правила безопасности, которые нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара. В школе состоялась встреча учащихся с представителями Ставропольского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры - медики». Мероприятие провёл специально обученный инструктор первой помощи.

Во всех классах школы оформлены стенды и папки по направлениям основ безопасности жизнедеятельности, учащимся и родителям выдавались информационные листы и буклеты.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены общешкольные мероприятия по профилактике терроризма и межнационального экстремизма: дидактические игры, беседы, просмотры видеофильмов, презентаций: «Дети мира объединяются против террора», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» и т.д. Это помогло нашим воспитанникам быть более дружелюбными по отношению друг к другу, что очень важно, так как наша школа многонациональная. Проведены классные часы, посвященные 18-й годовщине трагических событий, произошедших 1 сентября 2004 года в городе Беслане. Целью проведения данных классных часов является формирование у учащихся чувства толерантности, сострадания, воспитания патриотизма, уважения к Отечеству.

В декабре студенты 1 курса Ставропольского государственного медицинского университета провели в школе мероприятие, посвящённое Дню Конституции РФ. Учащимся была показана тематическая презентация, проведена викторина по данной тематике. На мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям, с воспитанниками были проведены беседы, викторины по правам ребенка.

Были организованы общешкольные выставки рисунков и поделок:

- фотовыставка «Моя любимая школа!»;
- выставка открыток «Моей школе 100 лет»;
- фотовыставка ко дню матери «Моя мама лучше всех»;
- флэш-моб «СТОП ВИЧ/СПИД» посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом;
- выставка новогодних игрушек «Новогоднее вдохновение»;
- выставка рисунков "Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!";
- выставка рисунков «Безопасность детства»;
- выставка «Война пришла на нашу юность».

Интересно и поучительно прошли школьные праздники: ко дню учителя «По школьным страницам», новогодние праздники, «Масленица хороша – широка её душа», «Мамин день».

В честь юбилея Михаила Михайловича Пришвина в библиотеке школы прошла встреча учеников с сотрудником Ставропольской краевой библиотеки им. Лермонтова.

В рамках «Фестиваля инклюзивной культуры» для старшеклассников студентами СКФУ был проведен марафон «Эстафета добрых дел». В ходе мероприятия ребята получили представление об инклюзивном волонтерстве.

В разрезе празднования Международного женского дня 8 марта в школе бал подготовлен праздничный концерт «В марте есть такой денек!», а также совместно со студенческим добровольческим центром Ставропольского

государственного медицинского университета в начальном звене был проведен мастер-класс по созданию поздравительной открытки для мам и бабушек.

В библиотеке школы прошла встреча учащихся с сотрудниками Центра объединения гражданских инициатив «Единые», приуроченная к празднованию «Дня Победы». Нашим ребятам предложили своими руками украсить имбирные пряники, изобразив на них рисунок с помощью глазури.

Организация мероприятий по общекультурному и общеинтеллектуальному направлению показала, что мы развиваем у учащихся чувство собственного достоинства, прилежания, соблюдение норм гигиены и порядка, желание расширять свой кругозор.

Все мероприятия, проводимые в школе, так организованы, что позволяют охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

**Выводы:** воспитательные мероприятия ключевых школьных дел носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям и воспитателям заполнять досуг школьников интересными, познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия, экскурсии, походы».**

В 2022 – 2023 учебном году проведены все запланированные экскурсии. Экскурсии, краеведческие экспедиции и походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, учат уважительно и бережно относиться к ней, помогают приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках таких видов и форм деятельности, как регулярные пешие прогулки по улицам

города Ставрополя; прогулки и походы на природу; экскурсии в музеи, картинные галереи, выставки, театры и кинотеатры города; экскурсии в рамках профориентационной работы на предприятия города Ставрополя.

Участвуя во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных выставках Ставрополя.

В течение года были организованы следующие экскурсии:

- Экскурсия в ботанический сад;
- Экскурсия по школьному музею;
- Экскурсии в Государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
- Экскурсия в музей изобразительного искусства;
- Экскурсии в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память»;
- Экскурсии к мемориалу и памятникам ВОВ;
- Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс «Россия — Моя история»;

Экскурсии, организованные в рамках профориентационной работы.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Деятельность педагогов Школы по организации походов и экскурсий в 2022-2023 учебном году следует считать удовлетворительной.
2. Увеличить количество экскурсий в рамках профориентационной работы.

#### **Модуль «Классный руководитель, воспитатель».**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 29 классных руководителей и 31 воспитатель. Воспитательная работа классных руководителей и воспитателей регламентировалась следующими документами:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы школы;
- индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя, воспитателя.

Традиционно работа классных руководителей и воспитателей проводилась по нескольким дополняющим друг друга направлениям:

Направление работы	Основные мероприятия
Работа с классным коллективом	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведение документации класса;</li><li>- формирование органов самоуправления в классе;</li><li>- поддержка участия обучающихся класса в общешкольных ключевых делах;</li><li>- организация экскурсий;</li><li>- проведение тематических классных часов, бесед;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажей по технике безопасности;</li> <li>- профилактика правонарушений.</li> </ul>
Индивидуальная работа с обучающимися класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи детям, попавшим в сложную ситуацию;</li> <li>- поддержка участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</li> <li>- индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися;</li> <li>- работа над созданием портфолио обучающихся.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационных и тематических родительских собраний;</li> <li>- регулярное информирование родителей по текущим вопросам;</li> <li>- индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания;</li> <li>- привлечение родителей к организации и участию в различных мероприятиях класса и школы.</li> <li>- регулирование отношений родителей с педагогами школы.</li> </ul>
Взаимодействие с учителями предметниками, педагогом – психологом работающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальной работы с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам;</li> <li>- организация индивидуальной работы с детьми по отдельным предметам;</li> <li>- профилактика правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- помощь в проведении социально-педагогических мониторингов и различных психологических тестирований обучающихся.</li> </ul>

В течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялась методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей. Проводились тематические консультации. Особое внимание (в рамках наставничества) уделялось начинающим педагогам. На семинарах классных руководителей и воспитателей анализировалась эффективность воспитательной работы и корректировался календарный план воспитательной работы на предстоящий период с учётом актуальных событий.

Вся проводимая работа классных руководителей и воспитателей направлена на самореализацию и развитие учащихся, установления и укрепления доверительных отношений со сверстниками и педагогами.

**Выводы и рекомендации:**

1. Деятельность классных руководителей и воспитателей в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной, отвечающей всем предъявляемым требованиям.
2. Участие классов в общешкольных мероприятиях демонстрирует высокий методический и творческий потенциал многих классных руководителей и воспитателей.
3. Необходимо усилить методическую поддержку начинающих классных руководителей и воспитателей.
4. Необходимо вести работу по накоплению и внедрению лучших педагогических практик в сфере воспитания.
5. Уделить особое внимание сохранению школьных традиций и инициированию новых в осуществлении воспитательной работы.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1дополнительных – 11 классах.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В ФГОС НОО и ООО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Общее количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, должна быть не менее 10 часов.

В 2022 – 2023 учебном году учащимся были предоставлены следующие курсы внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

№	Направление курса	Название курса внеурочной деятельности	Классы
1.	Духовно нравственное, патриотическое	Я - законопослушный гражданин России	7
2.		Уроки нравственности	4
3.		Разговоры о важном	1доп. - 11
4.	Общекультурное	Цвета моей России	5 (НОО)
5.		Ставропольское краеведение	4
6.		Декоративно-прикладное творчество	5(НОО),

			5(000),7,8
7.		Развитие связной речи	8всп, 9всп
8.	Социальное	Эмоционально-волевое развитие глухих, слабослышащих обучающихся	1доп, 1, 2, 3, 4, 5
9.		Столярное дело	5 (000), 7, 8, 9, 10, 11
10.		Швейное дело	5 (000), 7, 8, 9, 10, 11
11.		Художественные промыслы. Резьба по дереву	4, 5, 7, 8
12.		Азбука пешехода	3
13.		Жестовая речь	11
14.		Цветоводство	8всп, 9всп
15.	Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	5 (000)
16.		Развитие двигательных навыков	1доп. – 10кл
17.	Общеинтеллектуальное	Компьютерные технологии	8, 9, 10
18.		Нестандартные задачи по математике	11
19.		Комплексный анализ текста	11
20.	Коррекционно развивающие курсы	«Развитие учебно – познавательной деятельности»	5 (000)

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формировались с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализовывались в различных формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Педагоги использовали различные методы: словесные (рассказы, беседы, диспуты и др.) наглядные (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций,

использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения).

### **Выводы и рекомендации:**

1. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся 100%.
2. Занятия проводились с соблюдением требований санитарных норм и правил.
3. Содержание занятий соответствовало утвержденным программам.
4. Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществлялась с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление».**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность, подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Детское самоуправление в Школе осуществлялось:

- ✓ через деятельность Школьного Совета обучающихся, который занимается учетом мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, принятием административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через работу школьного медиацентра, который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел;
- ✓ через деятельность активистов классов.

В Совет обучающихся избирались наиболее активные обучающиеся 8–11 классов, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей. Из их числа были выбраны председатель и его заместители по различным направлениям работы. Члены Совета активно участвовали в организации общешкольных мероприятий и ключевых дел.

В 2022 – 2023 учебном году Совет обучающихся работал по направлениям: учебный сектор, сектор спорта и здоровья, информационный сектор, шефский сектор, трудовой сектор, организация дежурств и контроль за санитарным состоянием.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными. Высший орган – классное собрание, между собраниями работу организует и контролирует совет класса, который собирается один раз в неделю, распределяет общественные поручения между всеми обучающимися.

### **Выводы и рекомендации:**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

1. В связи с обновленным составом Совета обучающихся в 2022 – 2023 учебном году деятельность Совета порой носила эпизодический событийный характер.
2. Не все, избранные в Совет обучающихся представители классов, проявляли активность в его работе.
3. Необходимо уделить большее внимание планированию работы Совета на предстоящий учебный год и его взаимодействию с администрацией школы.
4. Необходимо активизировать работу активов классов, актуализировать их вовлечение в общий воспитательный процесс.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В Школе работают детские общественные объединения: театр – студия «Вдохновение», школьный спортивный клуб «Лидер», детское объединение «Заботливое сердце».

Основными направлениями работы детских общественных объединений являются:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организация мероприятий, реализующих идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводимые в форме игр, спортивных мероприятий, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Деятельность детских общественных объединений в школе в 2021- 2022 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
2. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность

детских общественных объединений.

3. Необходимо активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных объединений, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Данный модуль программы нацелен на создание благоприятных условий для детей с нарушением слуха, профилактику правонарушений подростков.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике и безопасности» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Регулярно в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Проводились общешкольные линейки по разным направлениям профилактики и безопасности.

Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды по соответствующим вопросам. Классные руководителями и воспитателями в течение всего учебного года велись инструктажи для учащихся и их родителей.

Мероприятия, проводимые в школе по данному направлению, включали:

- Диагностирование социальной ситуации в школе.
- Способствование разрешению социально-педагогических проблем нарушения адаптации ребёнка в социуме.
- Пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Установление связей и партнерских отношений между семьёй и образовательной организацией.
- Организация своевременного предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Организация и проведение просветительской работы с родителями, педагогами, учащимися школы.

### **Выводы и рекомендации:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профилактике и безопасности обучающихся с учетом возрастных возможностей.

2. План профилактической работы реализован на удовлетворительном уровне.
3. Необходимо обеспечить увеличение охвата обучающихся в профилактических мероприятиях (беседы, тренинги, акции и т.п.).

### **Модуль «Профориентация».**

Качество профориентационной работы в Школе в 2022 – 2023 учебном году определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающихся в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- выявление интересов и склонностей обучающихся, их способности;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанные профессиональным становлением;
- развитие ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в выборе будущей профессиональной деятельности;
- организацию индивидуальных и групповых профориентационных занятий; развитие познавательного интереса, творческой направленности личности учащегося, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары;
- формирование у обучающихся адекватной самооценки.

В течении учебного года в соответствии с утверждённым планом были проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий «Путешествие в мир профессий» (экскурсии, классные часы, беседы, викторины, разгадывание кроссвордов, мастер-класс), направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
  - Игра - путешествие «Планеты профессий».
  - Профориентационная игра «Угадай профессию»
  - Диагностика профессиональных ориентаций учащихся. Проект «Билет в будущее».

- Профориентационная игра «Выбор профессии».
- Проект «Шоу профессий»
- Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ОВЗ и инвалидностью. Абилимпикс.

- Проект «Мое будущее в профессии».

- Деловая игра «Трудоустройство».

Были организованы экскурсии и встречи с представителями следующих организаций:

- Экскурсия в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

- Экскурсия в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

- Экскурсия на завод «Энергомера».

- Экскурсия в ГУ «Центр занятости населения города Ставрополя».

- Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»

- Ставропольский краевой музей изобразительных искусств

- Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова

- АО «Молочный комбинат «Ставропольский»

- Гипермаркет «Магнит ЭКСТРА»

- Центр занятости населения города Ставрополя

- «Ставропольский государственный политехнический колледж»

- СКФУ

- Ставропольское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»

- Центр объединения гражданских инициатив «Единые»

- «Новочеркасский технологический техникум-интернат»

### **Выводы и рекомендации:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества и возможностей обучающихся с нарушением слуха.

2. План профориентационной деятельности реализован на удовлетворительном уровне.

3. Необходимо обеспечить увеличение охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях (профориентационные квесты, игры, беседы и т.п.).

4. Необходимо усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности («Абилимпикс»), что позволит улучшить социализацию



обучающихся с нарушением слуха, повысить престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ.

5. Необходимо активизировать участие обучающихся во всероссийских онлайн уроках по вопросам профориентации.

### **Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами Школы средств распространения информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа осуществлялся через:

- выпуск (один раз в месяц) школьной газеты «Глас школы»;
- выпуск информационной странички «Вестник недели» в электронной и печатной версиях;
- размещение информации о деятельности школы на официальных информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей;
- выпуск классами тематических стенгазет;
- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

Наиболее активно работает группа школы в сети в телеграмм

<https://t.me/stavsch36>.

За 2022 -2023 учебный годы было добавлено много интересных постов, сделанных усилиями учеников и педагогов школы. Кроме группы в ВКонтакте, у школы существуют свой сайт, на котором регулярно обновляется информация, всё это медиа-пространство пользуется большим успехом у родителей и учеников школы.

Каждый класс имеет фото - корреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

На уроках Информационной безопасности рассматриваются вопросы, связанные с безопасностью в сети Интернет. В течении года проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых, в частности, рассмотрены следующие медиа- вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве.
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Что такое кибербуллинг и как уберечь своего ребёнка?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные

коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, юбилея школы, Дня матери, поздравления к 23 февраля и 8 Марта и др.

В школе выпускается газеты «Глас школы», где детьми оформляется рубрика «Школа в объективе». Газета является вестником информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей обучающихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса. Во главе газеты стоит школьный пресс-центр, состоящий из учителя русского языка и литературы и учеников школы, осуществляющих непосредственную работу над газетой. Газета оформляется фотоснимками запечатленных мероприятий и рисунками обучающихся нашей школы. Школьная газета является средством объединения детей разных классов. Она помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе дружного коллектива.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.
2. Несмотря на всестороннее обеспечение школьного информационного пространства в 2022 – 2023 учебному году наблюдалась низкая вовлеченность обучающихся в работу по созданию новостных репортажей, постов в социальных сетях, тематических видеороликов.
3. Необходимо в 2023 – 2024 учебном году обновить состав школьной редакционной коллегии, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

#### **Модуль «Работа с родителями».**

Данный модуль программы нацелен на работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогам Школы ближе ознакомиться с ним, понять стиль жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания неслышащих детей, и порой испытывают трудности в установлении

контактов с ними. В сложных современных условиях семье зачастую требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива Школы с родителями осуществлялась по направлениям:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания по запланированным темам;
- индивидуальная работа классных руководителей, воспитателей, педагогов - психологов с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников.

Мероприятия, проводимые в школе по данному направлению, включали:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- проведение мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы.
- изучение запросов родителей, определение тематики консультаций, собраний с учетом их мнений;
- продолжение реализации школьного онлайн-проекта «Энциклопедия успешного родителя» (в рамках дистанционной школы «Говорит дефектолог»);
- работа консультационного центра для родителей;
- общешкольные родительские собрания;
- диагностическая и профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- организация работы с педагогами по выполнению решения общешкольного родительского собрания по привлечению спонсорских средств;
- включение родителей в профориентационную деятельность образовательного учреждения.

## **Выводы и рекомендации:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по работе с родителями учащихся или их законными представителями.
2. План работы с родителями реализован на удовлетворительном уровне.
3. В работе с родителями имеют место нерешенные проблемы: усиление взаимосвязи классного руководителя, воспитателя с родителями; низкая заинтересованность и недостаточная степень участия родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.
4. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители и воспитатели используют различные по форме родительские собрания: беседы, лекции, диспуты, онлайн собрания. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей.

## **Модуль «организации ее предметно-пространственной среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов, лестничных пролетов и т.п.) к дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка, и др.;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе.

## **Выводы и рекомендации:**

1. Организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности.
2. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Охват обучающихся в данном направлении – 80%.
3. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
4. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

## **Общие выводы и задачи на следующий учебный год.**

Проанализировав работу педагогического коллектива по направлению воспитательная работа в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию всех участников образовательного процесса. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены:

- создано единое воспитательное пространство;
- продолжена работа по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, Родине;
- продолжена работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- сформировано у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышена социальная активность учащихся, развита деятельность классного и ученического самоуправления;
- развита система работы с родителями, родители привлекаются к организации воспитательного процесса в школе;
- усилена работа с детьми «группы риска»;
- совершенствована система воспитательной работы в классных коллективах;
- созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная система школы, направленная на организацию и проведение воспитательных мероприятий, осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном

обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: создать в школе благоприятную культурную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, основными задачами которой являются:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.